

МАОУ «Специальная(коррекционная) общеобразовательная школа № 38»

Рассмотрена и  
рекомендована  
методическим  
советом ОУ  
Протокол № 1 от  
29.08.2024

Принята  
педагогическим советом  
МАОУ «Специальная  
(коррекционная)  
общеобразовательная  
школа  
№ 38» Протокол № 1 от  
29.08.2024

Утверждена  
приказом директора МАОУ  
«Специальная  
(коррекционная)  
общеобразовательная  
школа № 38»  
№ 182 а от 29.08.2024 г.

**Рабочая адаптированная общеобразовательная программа обучения по курсу  
внеурочной деятельности «Картонажно-переплетное дело»  
ФГОС У/О (И/Н), вариант 1,  
7-9 класс.**

Составила:  
Смелкова С. В.учитель,  
высшей квалификационной категории

Череповец



## **1. Целевой раздел**

### **Пояснительная записка.**

Данная рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Картонажно-переплётное дело» предназначена для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 этапа обучения (5- 9 классов) и составлена в соответствии с требованиями предъявляемыми нормативными документами в сфере образования:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1599);

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, (приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года №1026)

- Методические рекомендации по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ от 31.08.2023

- Локальные нормативные документы МАОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №38»

В качестве цели курса ВД «Картонажно-переплетное дело» определено формирование у обучающихся с легкой умственной отсталостью технологической грамотности и технологической культуры на основе приобретения ими знаний, умений и опыта деятельности, предусмотренных в содержании курса.

Достижение этой цели обеспечивается решением задач, связанных с формированием у обучающихся знаний о материалах, их свойствах, рациональном использовании материалов; об инструментах и оборудовании и созданием условий для приобретения обучающимися опыта использования инструментов и оборудования при изготовлении изделий или выполнении работ; знаний о технологиях обработки материалов, технологиях изготовления изделий или выполнения работ, формированием на этой основе умений и опыта деятельности в сфере обработки материалов и применения технологий изготовления изделий, выполнения определенных работ; знаний о технике безопасности и созданием условий для приобретения обучающимися опыта их применения при выполнении различных работ.

В настоящее время ведется активная работа по формированию у школьников представлений о профессиях и рынке труда региона. Курс внеурочной деятельности «Картонажно – переплётное дело» помогает обучающемуся сформировать представления о таких профессиях, как переплётчик, полиграфист, резчик. Благодаря данному курсу осуществляется подготовка подрастающего поколения к выбору профессии, к трудовой деятельности, воспитание человека труда.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели.

К личностным результатам освоения программы относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

- 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

3) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

4) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

5) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

6) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

7) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

8) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

9) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

10) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

11) проявление готовности к самостоятельной жизни.— развитие положительных качеств и свойств личности.

Предметные:

Минимальный уровень:

– знать правила техники безопасности;

– понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

– знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;

– иметь представления об основных свойствах используемых материалов; – знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

– уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;

– иметь представления о принципах действия, общем устройстве станков и приспособлений в картонажно-переплетном деле;

– владеть базовыми умениями, позволяющими понимать распространенные производственные технологические процессы;

– читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;

– участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе; – соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

– знать правила техники безопасности и соблюдать их;

– понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;

- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки картонажно-переплетных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- уметь определять виды форзацев и переплетов;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Обучение учащихся с умственной отсталостью по курсу внеурочной деятельности «Картонажно – переплётное дело» является безотметочным.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями.

## **II Содержание курса внеурочной деятельности.**

В соответствии с ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) курс внеурочной деятельности «Картонажно-переплётное дело» реализуется за счет часов отведенных на внеурочную деятельность и является обязательной частью учебного плана.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Картонажно-переплётное дело» для 7 «А», 7 «В», 8 «А», 8 «В», 9 «А» классах в соответствии с учебным планом рассчитана:

Курс	Количество часов (в неделю/ в год)				
	7 «А»	7 «В»	8 «А»	8 «В»	9 «А»
«Картонажно-переплётное дело»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34

Данная программа реализуется в вышеперечисленных классах первый год.

### **Технологии, методы и формы обучения**

Технологии	Методы	Формы
	(вариант 1)	

-игровые технологии -информационно-коммуникационные технологии -здоровьесберегающие технологии -технология проблемного обучения - коррекционно - развивающие технологии - технологии исследовательской и проектной деятельности - технология дифференцированного обучения - обучение в сотрудничестве	Словесные	Рассказ, объяснение, беседа, лекция, инструктаж, опрос
	Наглядные	Показ, демонстрация, образец выполнения
	Практические	Самостоятельные работы, упражнения.

**Содержание по курсу внеурочной деятельности «Картонажно-переплетное дело»**

Содержание курса включает систематизацию дидактических единиц по разделам программы, которые предлагаются для обязательного изучения обучающимися. По каждому разделу определен объем часов, отводимый на его освоение обучающимися. Содержание обучения определяется задачами преподавания профиля и предполагает изучение материалов, их характеристик и свойств, инструментов и оборудования, используемых при выполнении работ, освоение технологий обработки материалов и технологической последовательности выполнения разных работ и изготовления различных изделий. Сквозными дидактическими единицами в большинстве разделов программы являются освоение правил техники безопасности при работе с материалами и инструментами и следование им при выполнении практических работ, сравнение выполненных работ с образцами или анализ качества этих работ на основе критериев, предложенных учителем или подготовленных обучающимися при помощи учителя, устранение недостатков работы, определение причин достижения или недостижения требуемого результата работы, формулирование оценок приобретенного обучающимися при выполнении работ опыта.

**7 класс**

Беседа о профессиях переплетчика и картонажника. Задачи обучения. Навыки и умения, которыми ученики будут овладевать. Знакомство с изделиями, которые предстоит выполнить. Техника безопасности при работе в мастерской. Обязанности учащегося, отвечающего за сохранность инструментов. Обязанности бригадира, санитара. Порядок на рабочем месте. Порядок хранения поделок, инструмента. Распределение учащихся по рабочим местам. Организация рабочего места переплетчика. Повторение сведений о назначении и устройстве инструментов, знакомых учащимся.

Изготовление конвертов. Изготовление конверта и открыток. Назначение изделия. Инструктаж по технике безопасности при работе с инструментами (ножницы), с клеем. Построение последовательности изготовления изделия с помощью технологической карты. Формулирование выводов об общих этапах изготовления конвертов и открыток. Самостоятельное построение речевых высказываний в соответствии с поставленной задачей. Анализ трудностей и неудач при изготовлении подобных изделий.

Изготовление изделия «Открытая коробка». Изделие «Открытая коробка». Назначение изделия. Инструктаж по технике безопасности при работе с инструментами (ножницы), с клеем. Построение последовательности изготовления изделия с помощью технологической карты. Формулирование выводов об общих этапах изготовления коробок, выявление отличия изготовления коробки для карточек. Самостоятельное построение речевых высказываний в соответствии с поставленной задачей. Анализ трудностей и неудач при изготовлении подобных изделий. Выполнение практической работы. Разметка и раскрой развертки коробки по шаблону. Рицовка по линиям сгибов. Склеивание углов коробки и ее крышки. Заготовка деталей аппликации для оформления коробки при помощи шаблонов. Оформление коробки аппликацией, наклеиванием отдельных деталей и украшений. Оценка качества готового изделия (сравнение с образцом). Оценивание соответствия результата деятельности ее цели и условиям на основе предложенных учителем критериев.

Изготовление изделия «Папка на завязках». Изделие «Папка на завязках». Детали папки с завязками: две картонные сторонки, тканевый корешок, заготовка для выклейки шпации, две заготовки из покрывного материала (бумаги) для оклейки картонных сторонки. Виды материалов, применяемых для изготовления папки (картон, бумага, ткань, тесьма). Выполнение технического рисунка. Понятия «сборка на корешок», «шпация», выклейка шпации, крытье, крепление завязок, выклейка папки. Ориентировка по образцу и техническому рисунку, эскизу, чертежу. Выполнение практической работы. Коллективное обсуждение и составление плана работы. Разметка и раскрой деталей папки (картонные сторонки, корешок, обложки). Изготовление шаблона для шпации. Учет направления волокон в картоне и бумаге при раскрое деталей. Техника безопасности при работе с инструментом.

Изготовление изделия «Книжка-раскладушка» Изделие «Книжка-раскладушка». Назначение и внешний вид изделия «Книжка-раскладушка». Поиск информации в различных источниках об изделии, включая сеть Интернет, с соблюдением информационной безопасности под руководством учителя или самостоятельно. Повторение правил техники безопасности при работе с режущими инструментами (ножницы) и клеем. Выполнение практической работы «Изготовление изделия «Книжка-раскладушка»». Разметка и разрезание страниц книжки-раскладушки. Разметка и вырезание обложки и корешка. Склеивание страниц. Складывание страниц «гармошкой», вставка в обложку и приклеивание. Оформление книжки. Подбор рисунков или деталей аппликации для оформления. Поиск вариантов оформления книжки-раскладушки в разных источниках информации по рекомендации учителя. Выбор деталей для украшения изделия. Вырезание деталей аппликации из цветной бумаги (можно использовать шаблон). Оформление книжки рисунками или аппликацией. Оценка качества готового изделия (сравнение с образцом).

### **8 класс**

Беседа о профессиях переплетчика и картонажника. Задачи обучения. Навыки и умения, которыми ученики будут овладевать. Знакомство с изделиями, которые предстоит выполнить. Техника безопасности при работе в мастерской. Обязанности учащегося, отвечающего за сохранность инструментов. Обязанности бригадира, санитаря. Порядок на рабочем месте. Порядок хранения поделок, инструмента. Распределение учащихся по рабочим местам. Организация рабочего места переплетчика. Повторение сведений о назначении и устройстве инструментов, знакомых учащимся.

Изготовление пакетов для документов. Разновидности пакетов для документов. Назначение почтовых конвертов. Изделие «Пакеты для документов». Выстраивание последовательности действий по изготовлению пакетов для документов (с помощью

учителя). Повторение плана действий по правилам работы с режущими инструментами (ножницы), с клеем. Построение речевых высказываний в соответствии с поставленной задачей. Выполнение практической работы по изготовлению изделия. Разметка развертки пакета для документов по шаблону. Вырезка развертки пакета для документов. Сборка и подклейка боковых и нижних клапанов пакета для документов. Обжимка готового изделия. Оценка качества готового изделия (сравнение качества готового изделия с образцом). Объяснение причин достижения (недостижения) результатов деятельности, формулирование оценки приобретенного опыта.

Изготовление изделия «Коробка с крышкой «внахлабучку». Изделие «Коробка с крышкой». Назначение изделия. Организация работы в группе. Принятие цели совместной деятельности, построение коллективных действий по ее достижению: формирование умения договариваться, обсуждение процесса и результата совместной работы под руководством учителя или самостоятельно; проявление готовности руководить, выполнять поручения, подчиняться. Сравнение открытой коробки и коробки с крышкой, выявление сходства и различия во внешнем виде и технологических этапах изготовления. Выполнение практической работы с опорой на технологическую карту. Разметка развертки коробки по шаблону. Повторение правил разметки коробки на картоне с учетом направления волокон картона. Разметка развертки крышки коробки по шаблону. Раскрой деталей коробки (ножом, ножницами). Рицовка ножом по фальцлинейке по внешней стороне разметочных линий. Раскрой бумажных полос (слизур). Вырезка углов развертки коробки. Сгибание стенок коробки и скрепление их бумажными полосами-слизурами. Заготовка деталей для оклейки коробки. Разметка заготовок оклейки коробки на глаз и по шаблону. Оклейка наружных стенок коробки. Выклейка стенок и дна коробки. Вырезка углов развертки крышки коробки. Сгибание стенок крышки коробки и скрепление их бумажными слизурами. Заготовка деталей для оклейки крышки коробки на глаз и по шаблону. Оклейка наружных стенок крышки коробки. Выклейка стенок и дна крышки коробки. Заготовка деталей аппликации для оформления коробки при помощи шаблонов. Оформление коробки аппликацией. Подведение итогов выполнения работы. Обсуждение итогов работы по изготовлению изделия в группе, оценивание каждым членом группы своего вклада в общий результат по критериям предложенным учителем или сформулированным обучающимися под руководством учителя. Оценка качества готового изделия (сравнение с образцом).

Изготовление изделия «Общая тетрадь» Изделие «Общая тетрадь». Назначение изделия. Определение цели работы и планирование хода действий по ее достижению под руководством учителя. Повторение инструктажа по правилам работы с инструментами, необходимыми для изготовления изделия. Изучение технологической карты изготовления изделия. Выявление недостатка информации, данных, необходимых для решения учебной практической задачи на основе предложенного алгоритма. Сравнение процесса изготовления ученической тетради и общей тетради установление основания для сравнения, установление аналогий. Самостоятельное построение речевого высказывания в соответствии с поставленной задачей. Выполнение практической работы. Фальцовка листов из писчей линованной бумаги. Разметка и раскрой плотной бумаги или гибкого картона для патронки и полосы технической ткани (коленкор, ледерин) для переплетной крышки блока. Комплектовка блока подборкой. Изготовление приклеянных форзацев. Шитье блока нитками на узкой тесьме. Заклейка корешка и просушка блока. Кругление корешка блока киянкой. Наклейка патронки на форзацы. Оклейка блока полосой технической ткани и опрессовка изделия. Обрезка изделия с трех сторон. Сравнение результата с образцом самостоятельно или под руководством учителя. Корректировка действий на основе установленных ошибок или

возникших трудностей. Адекватная оценка качества готового изделия. Выявление причин достижения или не-достижения результатов деятельности. Формирование умения владения эмоциями для достижения результатов трудовой деятельности.

#### **9 класс.**

Беседа о профессиях переплетчика и картонажника. Задачи обучения. Навыки и умения, которыми ученики будут овладевать. Знакомство с изделиями, которые предстоит выполнить. Техника безопасности при работе в мастерской. Обязанности учащегося, отвечающего за сохранность инструментов. Обязанности бригадира, санитаря. Порядок на рабочем месте. Порядок хранения поделок, инструмента. Распределение учащихся по рабочим местам. Организация рабочего места переплетчика. Повторение сведений о назначении и устройстве инструментов, знакомых учащимся.

Изготовление изделия «Коробка с крышкой «внахлабучку». Изделие «Коробка с крышкой». Назначение изделия. Организация работы в группе. Принятие цели совместной деятельности, построение коллективных действий по ее достижению: формирование умения договариваться, обсуждение процесса и результата совместной работы под руководством учителя или самостоятельно; проявление готовности руководить, выполнять поручения, подчиняться. Сравнение открытой коробки и коробки с крышкой, выявление сходства и различия во внешнем виде и технологических этапах изготовления. Выполнение практической работы с опорой на технологическую карту. Разметка развертки коробки по шаблону. Повторение правил разметки коробки на картоне с учетом направления волокон картона. Разметка развертки крышки коробки по шаблону. Раскрой деталей коробки (ножом, ножницами). Рицовка ножом по фальцлинейке по внешней стороне разметочных линий. Раскрой бумажных полос (слизур). Вырезка углов развертки коробки. Сгибание стенок коробки и скрепление их бумажными полосами-слизурами. Заготовка деталей для оклейки коробки. Разметка заготовок оклейки коробки на глаз и по шаблону. Оклейка наружных стенок коробки. Выклейка стенок и дна коробки. Вырезка углов развертки крышки коробки. Сгибание стенок крышки коробки и скрепление их бумажными слизурами. Заготовка деталей для оклейки крышки коробки на глаз и по шаблону. Оклейка наружных стенок крышки коробки. Выклейка стенок и дна крышки коробки. Заготовка деталей аппликации для оформления коробки при помощи шаблонов. Оформление коробки аппликацией. Подведение итогов выполнения работы. Обсуждение итогов работы по изготовлению изделия в группе, оценивание каждым членом группы своего вклада в общий результат по критериям предложенным учителем или сформулированным обучающимися под руководством учителя. Оценка качества готового изделия (сравнение с образцом).

Изготовление изделия «Футляр для альбома» Изделие «Футляр для альбома». Назначение изделия. Материалы и инструменты для изготовления. Название деталей и операций, выполняемых при изготовлении футляра. Составление плана изготовления изделия. Выполнение практической работы. Развертка футляра. Приемы разметки коробки при помощи шаблона. Вырезка разверток. Контроль качества выполненной работы. Рицовка развертки футляра. Инструменты для выполнения рицовки. Вырезание углов. Проверка качества. Раскрой бумажных полос (слизур). Сгибание стенок коробки. Скрепление стенок по ребрам полосками бумаги (слизурами). Проверка качества операции. Разметка заготовок из бумаги для оклейки коробки с помощью шаблона, с учетом припусков на загиб. Раскрой заготовок. Проверка качества выполненной операции. Оклейка стенок футляра снаружи заготовками из бумаги. Последовательность проведения оклейки. Требования к качеству выполненной операции. Техника безопасной работы с клеем. Разметка заготовок из бумаги для выклейки коробки с помощью шаблона, с учетом припусков на загиб. Раскрой заготовок.

Проверка качества выполненной операции. Выклейка внутренних стенок коробки-футляра заготовками из бумаги. Последовательность проведения оклейки. Требования к качеству выполненной операции. Оценка качества готового изделия (сравнение с образцом). Объяснение причин достижения (недостижения) результатов деятельности, формулирование оценки приобретенного опыта.

Изготовление изделия «Записная книжка». Изделие «Записная книжка». Назначение записной книжки. Выбор источника получения информации о различных видах записных книжек с помощью учителя или самостоятельно, поиск информации в предложенном источнике (в сети Интернет) о записных книжках; соблюдение с помощью учителя или самостоятельно правил информационной безопасности при поиске информации. Выполнение практической работы по изготовлению записной книжки. Определение цели и последовательности действий с опорой на технологическую карту (под руководством учителя). Инструктаж по технике безопасности по правилам использования инструментов (резак, игла). Выбор инструментов и приспособлений для изготовления записной книжки (линейка, угольник, ножницы, резак, игла). Выбор материалов для изготовления записной книжки: писчая бумага, форзацная бумага, переплётный картон, нитки, клей. Определение деталей записной книжки (переплётной крышки, форзац, блок, каптал, корешок). Выбор составной или цельнокрытой переплётной крышки. Анализ хода действий по разметочным, заготовительным и сборочным операциям и отделке. Изготовление обложки: на листе обложечной бумаги обвести большой шаблон, вырезать, сложить пополам. Изготовление страниц: на альбомном листе обвести меньший шаблон, вырезать, сложить пополам. Изготовление корешка: на цветной бумаге обвести ширину линейки, вырезать полоску, сложить пополам. Вкладывание страниц в обложку и прошивание их по линии сгиба. Обозначение мест для проколов, под руководством учителя сделать проколы шилом в обозначенных местах. Выполнение сшивания по линии сгиба. Намазывание корешка клеем и наклеивание его на обложку. Вырезание деталей аппликации из цветной бумаги по шаблону для украшения записной книжки. Украшение записной книжки деталями аппликации. Оценка качества готового изделия (сравнение с образцом). Объяснение причин достижения (недостижения) результатов деятельности, формулирование оценки приобретенного опыта.

7,8,9 классы:

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве станков и приспособлений в картонажно-переплетном деле;
- владеть базовыми умениями, позволяющими понимать распространенные производственные технологические процессы;

- читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;
- участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе; – соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки картонажно-переплетных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- уметь определять виды форзацев и переплетов;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

### **Ценностные ориентиры содержания курса внеурочной деятельности «Картонажно – переплетное дело»**

Важнейшая особенность курса «Картонажно-переплетное дело» – это продуктивная предметно-практическая деятельность, являющаяся частью процесса интеллектуального, духовного и нравственного развития обучающихся.

В процессе преподавания данного курса внеурочной деятельности осуществляется реализация межпредметных связей:

математика – выполнение расчетов, вычислений, работа с геометрическими фигурами, с чертежными инструментами, моделирование;

русский язык – изучение профессиональных терминов, развитие речи, работа со словарем, увеличение словарного запаса, развитие понятийного аппарата;

чтение – работа с технологическими картами, инструкциями для создания образа, реализуемого при изготовлении изделия, применение и совершенствование читательских умений.

### **Тематическое планирование**

№	Раздел программы	Кол-во часов	Характеристика базовых учебных действия
<b>7 класс</b>			<b>Коммуникативные</b> учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных,
1	Вводное занятие	1	
2	Изготовление конвертов	7	

3	Изготовление изделия: открытая коробка	8	<p>трудовых, бытовых), слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.</p> <p><b>Регулятивные</b> учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.</p> <p><b>Познавательные</b> учебные действия представлены умениями: дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.</p>
4	Изготовление открыток к 23 февраля и 8 марта.	6	
5	Изготовление папки с завязками.	4	
6	Изготовление книжки-раскладушки к 9 мая.	4	
7	Изготовление блокнота на пружинах.	4	
<b>8 класс</b>			
1	Вводное занятие	1	
2	Материалы и инструменты для картонажно-переплётного дела	3	
3	Изготовление конверта для документов формата А4	5	
4	Изготовление изделия: коробки с сюрпризом с крышкой «внахлобучку»	11	
5	Фальцовка бумаги с подборкой и шитьём в накидку	14	
<b>9 класс</b>			
1	Вводное занятие	1	
2	Материалы и инструменты для картонажно-переплётного дела	3	
3	Изготовление футляра для альбомов	10	
4	Изготовление изделия: коробки с крышкой «внахлобучку»	11	
5	Изготовление записной книжки	9	

### 3. Организационный раздел

1.1 Образовательный процесс по курсу внеурочной деятельности «Картонажно-переплетное дело» организуется в кабинете 2,8.

Общая площадь кабинета 34,1 квадратных метра, освещается 12 светильниками. комплект мебели, 7 парт, 14 стульев.

1.2 В кабинете имеется трехэлементная магнитная доска.

1.3 Оснащение специальным оборудованием.

№ п/п	Оборудование	Количество.	Инвентарный номер
1	Брошюровщик	2	4.101.34.0161 4.101.34.0021
2	Переплетная машина для пластиковых пружин	2	4.101.34.0168 4.101.34.0022
3	Термопереплетчик	2	4.101.34.0169 4.101.34.0170
4	Резак для бумаги	2	4.101.34.0173
5	Резак для бумаги	2	4.101.34.0171 4.101.34.0172
6	Фальцовщик фолдер	2	4.101.34.0174 4.101.34.0175
7	Биговщик перфоратор	2	4.101.34.0176 4.101.34.0177
8	Автоматический нарезчик визиток	2	4.101.34.0178 4.101.34.0179
9	Округлитель углов	2	4.101.34.0180
10	Термопресс	1	4.101.34.0181
11	Сборочный стол	2	4.101.36.0075 4.101.36.0076
12	Клеемазка	1	4.101.34.0182
13	Штриховальная машина	1	4.101.34.0183
14	Ламинатор	1	4.101.34.0184
15	Шредер (уничтожитель)	1	4.101.34.0185
16	Степлер-брошюровщик	1	4.101.34.0186
17	Станок для подшивки документов архивный переплетный	1	4.101.34.0187
18	Обжимной пресс	1	4.101.34.0188

1.4 Методическое обеспечение программы

1. 1. Г.В. Васенков Технология. Азбука переплетчика. 5-7 классы учебник для специальных (коррекционных) учреждений 8 вида.- М.: Просвещение, 2012
2. Г.В. Васенков, Е.А. Воробьев, Л.Д. Степанова Технологический альбом картонажно-переплетных работ: учебное пособие для 5-9 и профессиональных классов специальных (коррекционных) учреждений 8 вида.- М.: Владос, 2006
3. Г.В. Васенков, Е.А. Воробьев Рабочая тетрадь по картонажно-переплетному делу для 5-7 классов.- М.: Владос, 2004
4. Т.В. Миронова, С.В. Соловьева Технология. Профильный труд. Профиль трудовой подготовки «Картонажно-переплетное дело». 6 класс - М.: ФГБКУ «ИКП РАО», 2022
5. Т.В. Миронова, С.В. Соловьева Технология. Профильный труд. Профиль трудовой подготовки «Картонажно-переплетное дело». 7 класс - М.: ФГБКУ «ИКП РАО», 2022
6. Т.В. Миронова, С.В. Соловьева Технология. Профильный труд. Профиль трудовой подготовки «Картонажно-переплетное дело». 8 класс - М.: ФГБКУ «ИКП РАО», 2022
7. Т.В. Миронова, С.В. Соловьева Технология. Профильный труд. Профиль трудовой подготовки «Картонажно-переплетное дело». 9 класс - М.: ФГБКУ «ИКП РАО», 2022