

МАОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 38»

Рассмотрена и
рекомендована
методическим советом
ОУ
Протокол № 1 от
29.08.2024

Принята
педагогическим советом
МАОУ «Специальная
(коррекционная)
общеобразовательная
школа
№ 38» Протокол № 1 от
29.08.2024

Утверждена
приказом директора МАОУ
«Специальная
(коррекционная)
общеобразовательная
школа № 38»
№ 182 а от 29.08.2024 г.

**Рабочая адаптированная общеобразовательная программа
образования обучающихся по учебному предмету Труд (технология), профиль «Цветоводство и
декоративное садоводство».
ФГОС У/О (И/Н), вариант 2,
6-9 классы**

Составила:
Смирнова Е.Н учитель,
высшей квалификационной категории

Аннотация к рабочей программе

Название курса	Труд (технология) профиль «Цветоводство и декоративное садоводство».
Составитель	Смирнова Е.Н. учитель высшей квалификационной категории МАОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 38».
Основания для составления рабочей программы	Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология) профиль «Цветоводство и декоративное садоводство» составлена на основе Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR). ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. Учебный предмет «Труд (технология)» профиль «Цветоводство и декоративное садоводство» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» профиль «Цветоводство и декоративное садоводство» в 5 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели.
Федеральный перечень учебников (УМК), разрешенных к использованию в 2024-2025 учебном году:	1. Карман, Наталья Митрофановна. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство: 5-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Н. М. Карман, У.А. Ковалева, Г. Г. Зак. – Москва: Просвещение, 2021.
Классы	5 «А».
Количество часов	6 часов в неделю, 204 часа в год.
Цель курса	Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах; - формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия; - приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, - воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи. <p>Задачи предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; - подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства; - ознакомление с рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки; - формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе; - формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде; - совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности; - коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).
Структура курса	Программа содержит следующие разделы: 1. Мастерская цветоводства и декоративного садоводства. 2. Цветочно-декоративные растения.

	3. Сбор семян однолетних цветочных растений. 4. Работы в цветнике поздней осенью. 5. Сортировка и расфасовка семян однолетних цветочных растений. 6. Комнатные растения. 7. Выращивание однолетних цветочных растений. 8. Работы в цветнике весной. 9. Использование однолетних цветочных растений для оформления улиц помещений. 10. Практическое повторение.		
Планируемые результаты освоения курса	<p align="center">Личностные результаты освоения программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие адекватных представлений о собственных возможностях; - овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни; - владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; - принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности; - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; - развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. <p>Предметные результаты связаны с овладением обучающимися программы по предмету труд профиль «Цветоводство и декоративное садоводство», характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.</p>		
Технологии, методы и формы обучения	Технологии -игровые технологии -информационно-коммуникационные технологии -здоровьесберегающие технологии -технология проблемного обучения - коррекционно развивающие технологии - исследовательской и проектной деятельности - технология дифференцированного обучения - обучение в сотрудничестве	Методы Словесные Наглядные Практические	Формы (вариант 1) Описание, рассказ, объяснение, беседа, лекция, инструктаж. Показ, иллюстрация демонстрация, экскурсия. Практические работы, опыты, исследования, наблюдения.
Место учебного предмета курса в учебном плане	Учебный предмет «Труд (технология)» входит в образовательную область «Технология» и относится к обязательной части учебного плана образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)		

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» профиль «Цветоводство и декоративное садоводство» составлена на основе Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Труд (технология)» профиль «Цветоводство и декоративное садоводство» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» профиль «Цветоводство и декоративное садоводство» в 5 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 204 часа в год (6 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Труд (технология)».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах;
- формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия;
- приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе,
- воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

Основные направления работы связаны с решением задач предмета:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Воспитательные задачи:

- организация ранней профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;
- развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;
- организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;
- воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;
- воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;
- воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;
- воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

Изучение учебного предмета способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» профиль «Цветоводство и декоративное садоводство» в 5 классе определяет следующие задачи:

- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;
- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- ознакомление с рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).

Профиль «Цветоводство и декоративное садоводство»

В рамках данного профиля обучающиеся получают знания и элементарные практические умения и навыки в области цветоводства, декоративного садоводства, ландшафтного дизайна. Обучение направлено на формирование умений и навыков обращения с элементарным лабораторным оборудованием; сельскохозяйственным инвентарем; обработки почвы, посева семян, выращивания рассады, ухода за различными растениями, разведения комнатных и цветочно-декоративных растений открытого грунта для озеленения пришкольной территории.

В ходе практических работ на учебно-опытном участке обучающиеся закрепляют полученные умения и навыки, совершенствуют свои общефизические возможности

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» профиль «Цветоводство и декоративное садоводство» в 5 классе

Личностные результаты:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

**Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Труд (технология)»
профиль «Цветоводство и декоративное садоводство» в 5 классе**

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Понимать значимость организации рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину	Понимать значимость организации рабочего места, самостоятельно организовывать рабочее место.
Знать правила безопасной работы ручным инвентарём	Знать правила безопасной работы ручным инвентарём, использовать их в практической деятельности: лопатой, граблями, мотыгой, скребком, садовыми ножницами, метлой, садовым совком, пикировочными колышками, рыхлителем-кошкой
Иметь представление о видах культурных цветковых растений.	Знать виды культурных цветковых растений, различать их по внешнему виду.
Знать название и назначение ручного инвентаря: лопаты, граблей, мотыги, рыхлителя-кошки; совка, метлы	Знать название, назначение, устройство ручного инвентаря: лопаты, граблей, мотыги-бороздовичка, скребка, садовых ножниц; садовых совков, цветочных горшков, почвенного сита, лейки, пульверизатора, рыхлителя-кошки и др.
Знать правила сбора, хранения и подготовки к посеву семян однолетних цветочных растений. Уметь выполнять доступные трудовые операции: Проводить сбор и подготовку семян к посеву. (при помощи учителя).	Знать правила сбора семян. Уметь самостоятельно проводить сбор и подготовку семян к посеву.
Читать (с помощью учителя) технологические карты, используемые при выполнении практических работ.	Читать технологические карты, используемые при выполнении практических работ.
Отбирать инвентарь и приспособления, необходимые для выполнения практической работы при помощи учителя.	Отбирать инвентарь и приспособления, необходимых для выполнения практической работы.
Составлять план выполнения практической работы (при помощи учителя).	Составлять план выполнения практической работы.
Находить допущенные ошибки при выполнении практических работ (при помощи учителя)	Находить и исправлять ошибки, допущенные при выполнении практических работ.
Давать краткую характеристику изучаемым цветковым растения (по вопросам учителя).	Давать краткую характеристику изучаемым цветковым растениям, соотносить их к видам культурных растений.
Уметь наблюдать, сравнить по вопросам учителя.	Уметь наблюдать, сравнивать, выделять характерные особенности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» профиль «Цветоводство и декоративное садоводство» в 5 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Теоретическая часть:

Оценка «5» ставится, если: – теоретический материал усвоен в полном объеме; – изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится, если:

– в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, – материал изложен неточно, – применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,
- ответ не самостоятельный, – дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» не ставится.

Практическая часть:

Оценка «5» ставится если:

- качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится если:

- к качеству выполненной работы имеются замечания;
- качество частично не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится если:

- качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» не ставится.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

В структуру программы учебного предмета «Труд (технология)» профиль «Цветоводство и декоративное садоводство» в 5 классе входят следующие обязательные содержательные линии:

- материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и др.)

- инструменты и оборудование. Простейшие инструменты ручного труда, приспособления и др. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда

- технологии изготовления предмета труда. Предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и/или ограниченного круга специальных знаний

- этика и эстетика труда. Правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Вводное занятие.

Знакомство с правилами работы с учебником. Условные обозначения. Цветоводство. Декоративное садоводство. Содержание обучения в предстоящем учебном году. Организация учебной деятельности.

Мастерская цветоводства и декоративного садоводства.

Мастерская цветоводства и декоративного садоводства.

Оборудование мастерской.

Правила поведения и безопасной работы в мастерской.

Специальная одежда для работы в мастерской. Правила личной гигиены.

Практическая работа «Специальная одежда»

Цветочно-декоративные растения.

Сведения о цветоводстве. Профессии садовника, цветовода, рабочего зелёного хозяйства (озеленителя). Группы цветочно-декоративных растений. Культурные и дикорастущие растения. Садовые и комнатные растения. Строение цветочного растения. Однолетние и многолетние растения. Цветник.

Практические работы. Составление букета. Изготовление аппликации «Букет цветов. Сбор цветов и опавших листьев культурных и дикорастущих растений. Выкопка цветочного растения с корнем. Засушка растения. Строение растения. Ознакомление с цветочными растениями на пришкольном участке. Найти на пришкольном участке однолетнее и многолетнее растение. Изучение на пришкольном участке цветников.

Экскурсия по цветникам.

Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений.

Сведения о сборе семян однолетних цветочных растений и их хранении. Однолетние цветочные растения с крупными и средними семенами. Признаки созревания семян однолетних цветочных растений. Сбор семян однолетних цветочных растений. Правила сбора семян.

Практические работы. Экскурсия в цветочный магазин, пришкольный участок. Изучение семян цветочных растений в цветниках. Выявление созревших семян. Сбор семян.

Работы в цветнике поздней осенью.

Уборка однолетних цветочных растений в цветнике. Ручной инвентарь для уборки и обработки почвы в цветнике. Уборка многолетних цветочных растений в цветнике. Обработка почвы в цветнике. Правила безопасной работы лопатой, мотыгой, граблями. Правила перекапывания почвы лопатой. Почвенные смеси для комнатных растений. Заготовка частей почвенных смесей для комнатных растений (дерновая, листовая, перегной, торф, песок). Составление почвенных смесей для комнатных растений (легкая, средняя, тяжелая почвенная смесь). Очистка дорожек и площадок от опавших листьев. Инвентарь для очистки дорожек и площадок.

Практические работы. Выбор одежды для работы на пришкольном участке в теплую и холодную погоду. Удаление засохших однолетников из цветника. Уборка корнеклубней георгина. Составление плана обработки почвы в цветнике. Вскопывание (перекопка) почвы лопатой. Специализированный магазин. Изучение почвенных смесей, продаваемых в магазине. Заготовка частей почвенных смесей. Составление средней почвенной смеси. Очистка дорожек и площадок от опавших листьев. Сгребание опавших листьев.

Сортировка и расфасовка семян однолетних цветочных растений.

Бумажные пакетики для хранения семян. Очистка, сортировка и расфасовка семян однолетников.

Практические работы Изготовление бумажного пакетика для семян с помощью клея (по шаблону). Изготовление бумажного пакетика для семян без помощи клея. Очистка и отбор семян. Расфасовка семян в бумажные пакетики. Извлечение семян из сухих плодов и их очистка. Узнавание семян указанного учителем цветочного растения. Выделение семян определенного вида цветкового растения из смеси семян и сортировка в пакет.

Комнатные растения. Условия содержания комнатных растений (освещенность, температура и влажность воздуха). Традесканция, кливия, хлорофитум комнатное растение. Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Полив комнатных растений. Способы полива комнатных растений. Перевалка комнатных растений.

Практические работы. Создание условий для содержания комнатных растений. Строение традесканции, кливии, хлорофитума. Определение размера горшка. Обтирание крупных и гладких листьев комнатных растений. Удаление пыли с листьев опушённых комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Перевалка комнатного растения.

Выращивание однолетних цветочных растений. Размножение растений (семенное, вегетативное). Способы выращивания однолетних цветочных растений. Выращивание рассады однолетних цветочных растений. Бархатцы прямостоячие и раскидистые. Выращивание однолетних цветочных растений в горшках.

Практические работы. Размножение комнатных цветочных растений. Решение задач. Инструменты для выращивания рассады. Посев семян бархатцев раскидистых в посевные ящики. Пикировка сеянцев бархатцев раскидистых в ящики для дальнейшей высадки в цветник. Посев семян георгина однолетнего. Выращивание георгина однолетнего в цветочных горшках.

Работы в цветнике весной. Выбор места в цветнике для посева однолетних цветочных растений. Подготовка почвы в цветнике. Ручной инвентарь для работы в цветнике. Размещение цветочных растений в цветнике. Выращивание настурции в цветнике. Высадка рассады бархатцев раскидистых в цветник.

Практические работы Подготовка почвы на клумбе или рабатке под посев однолетников. Вспахивание почвы лопатой по разметке. Рыхление и выравнивание верхнего слоя почвы. Составление рассказа о труде рабочего- озеленителя. Выращивание настурции на клумбе. Подготовка клумбы и высадка рассады бархатцев раскидистых на клумбу.

Использование однолетних цветочных растений для оформления улиц и помещений

Однолетние цветочные растения, используемые для оформления улиц и помещений. Размещение однолетних цветочных растений на улицах и в помещениях.

Практические работы. Подготовка группового мини-проекта. Презентация группового мини-проекта. Подготовка цветников для посадки цветочных растений. Высадка цветочных растений

Практическое повторение. Уборка мусора в цветнике. Рыхление почвы в посадках зимующих многолетников. Уход за комнатными растениями. Вспахивание почвы в цветнике. Ручной инвентарь для работы в цветнике. Посев однолетних цветочных растений

Требования к базовым учебно-познавательным действиям к курсу «Труд (технология) профиль «Цветоводство и декоративное садоводство».

Обучающиеся должны знать, понимать:	Обучающиеся должны уметь:
<ul style="list-style-type: none"> • Разницу между культурными и дикорастущими цветковыми растениями. • Признаки созревания семян цветковых растений. • Устройство лопаты. • Земляные смеси для комнатных растений. • Правила и приёмы полива комнатного растения • Семенное и вегетативное размножение цветковых растений. • Виды бархатца(высокорослый, раскидистый) • Понятие перевалка и пересадка растения. • Виды однолетних цветковых растений. 	<ul style="list-style-type: none"> • Сбирать семена и плоды • Работать лопатой. • Составлять земляную смесь. • Ухаживать за садовыми дорожками и площадками. • Очищать семена. • Поливать комнатные растения. • Выращивать комнатные бархатцы. • Проводить перевалку растений. • Ухаживать за комнатными растениями.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Образовательный процесс по учебному предмету, курсу «Труд (технология) профиль «Цветоводство и декоративное садоводство» организован в кабинете 1.18 находящемся на первом этаже двухэтажного здания и соответствует требованиям:

- санитарно-гигиенических норм организации образовательной деятельности;
- санитарно-бытовых и социально-бытовых условий;
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;

Для качественной реализации рабочей программы в учебном кабинете имеются:

В кабинете имеются: доска настенная, стол преподавателя, стул преподавателя, ученические двухместные столы; стул ученический; светильники потолочные; светильники над доской.

Помещение для хранения инвентаря площадью 2,7 кв.м

Оборудование:

Инструменты – стол производственный, садовая тачка, штыковые лопаты, вилы, садовые грабли, метелки, культиватор ручной, вилка посадочная, грабли для цветов, совок, мотыга, рыхлитель, плоскорез, секатор, садовые ножницы, сучкорез, садовый нож, ведро, лейка, опрыскиватель, мерный стакан, сито, рулетка, мерная линейка, садовый шнур, пистолет распылитель колышки, цветочные горшки и кассеты для рассады, емкости для смешивания земли.

Материалы - садовая земля, дерновая земля, песок, удобрения, препараты для борьбы с вредителями и болезнями, керамзит, побелка, марганцовокислый калий, уголь, семена цветочно-декоративных культур.

Учебный участок: пришкольная территория с посадками деревьев и кустарников, 2 клумбы, 2 рабатки.

Временной режим образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (учебный год, учебная неделя, день) устанавливается в соответствии с законодательно закрепленными нормативами (ФЗ «Об образовании в РФ», СанПиН, приказы Министерства образования и др.), а также локальными актами общеобразовательной организации.

Учет особых образовательных потребностей учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обуславливает необходимость использования специальных учебников, адресованных данной категории обучающихся.

Так же необходимо подобрать специальный учебный и дидактический материал (натуральной и иллюстративной наглядности, презентаций, видеоуроков, учебных фильмов).

Предметы учебного плана	Класс	Учебники, пособия для учащихся	Учебно – методические пособия и дополнительная литература
Профильный труд. Цветоводство и декоративное садоводство.	5	Карман, Наталья Митрофановна. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство: 5-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Н. М. Карман, У.А. Ковалева, Г. Г. Зак. – Москва : Просвещение, 2021.	1. Карман, Наталья Митрофановна. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 5–6 классы: методические рекомендации с примером рабочей программы: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Н. М. Карман, Г. Г. Зак. – Москва: Просвещение, 2021. 2. Ушакова О.Д. Красная книга России: Растения/Словарь-справочник школьника. - СПб.: Издательский дом «Литера», 2011 3. Наглядные пособия, демонстрационные таблицы, дидактический материал. Электронные ресурсы: http://www.academic.ru - словари и энциклопедии. http://www.flowerlib.ru – библиотека по цветоводству

Примерное тематическое планирование.

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение. Вводное занятие	1
2	Что такое «цветоводство».	1
3	Что такое «декоративное садоводство».	1
		3
	Раздел 1. Мастерская цветоводства и декоративного садоводства	
1	Оборудование мастерской.	1
2	Практическая работа «Зоны мастерской цветоводства и декоративного садоводства».	1
3	Правила поведения и безопасной работы в мастерской.	1
4	Специальная одежда при работе в мастерской.	1
5	Правила личной гигиены.	1
6	Практическая работа «Специальная одежда».	1
		6
	Раздел 2. Цветочно-декоративные растения	
1	Сведения о цветоводстве.	1
2	Профессии садовника, цветовода.	1
3	Профессии рабочего зелёного хозяйства (озеленителя).	1
4	Практическая работа «Составление букета».	1
5	Группы цветочно-декоративных растений по окультуренности.	1
6	Группы цветочно-декоративных растений по месту выращивания.	1
7	Группы цветочно-декоративных растений по продолжительности жизни.	1
8	Группы цветочно-декоративных растений по декоративным качествам.	1
9	Практическая работа изготовление аппликации «Букет цветов».	2
10	Культурные и дикорастущие растения.	1
11	Практическая работа «Сбор цветов и опавших листьев культурных и дикорастущих растений».	2
12	Садовые и комнатные растения.	2
13	Практическая работа. Выкопка цветочного растения с корнем. Засушка растения.	2
14	Строение цветочного растения (Корень, стебель, лист).	1
15	Строение цветочного растения (цветки, плоды, семена).	1
16	Строение цветочного растения (подземная часть растения, надземная часть растения).	1
17	Практическая работа «Строение растения».	1
18	Однолетние и многолетние растения.	2
19	Практическая работа. Ознакомление с цветочными растениями на пришкольном участке.	1
20	Практическая работа «Найти на пришкольном участке однолетнее и многолетнее растение».	1
21	Цветник клумба, рабатка.	1
22	Цветник групповая посадка, бордюр.	1
23	Практическая работа Изучение на пришкольном участке цветников.	1
24	Виртуальная экскурсия по цветникам.	1
		29
	Раздел 3. Сбор семян однолетних цветочных растений	
1	Сведения о сборе семян однолетних цветочных растений и их хранении.	1

2	Практическая работа – экскурсия в цветочный магазин.	1
3	Практическая работа. Экскурсия на пришкольный участок.	2
4	Однолетние цветочные растения с крупными и средними семенами.	2
5	Практическая работа. Изучение семян цветочных растений в цветниках (бархатцы).	1
6	Практическая работа. Изучение семян цветочных растений в цветниках (настурция).	1
7	Практическая работа. Изучение семян цветочных растений в цветниках (ноготки).	1
8	Созревание семян однолетних цветочных растений.	1
9	Признаки созревание семян однолетних цветочных растений.	2
10	Практическая работа Выявление созревших семян.	1
11	Промежуточная аттестация.	1
12	Повторение.	1
13	Сбор семян однолетних цветочных растений.	1
14	Практическая работа «Сбор семян ноготков и настурции».	1
15	Практическая работа «Сбор семянсозревших семян бархатцев».	1
16	Практическая работа «Сбор недозревших семян бархатцев».	1
		19
	Раздел 4. Работы в цветнике поздней осенью.	
1	Уборка однолетних цветочных растений в цветнике.	3
2	Практическая работа «Выбор одежды для работы на пришкольном участке в теплую и холодную погоду».	1
3	Ручной инвентарь для уборки в цветнике.	2
4	Практическая работа «Удаление засохших однолетников из цветника».	2
5	Уборка многолетних цветочных растений в цветнике.	2
6	Практическая работа на пришкольном участке «Уборка корнеклубней георгина».	2
7	Обработка почвы в цветнике.	2
8	Практическая работа на пришкольном участке «Составить план обработки почвы в цветнике».	2
9	Ручной инвентарь для обработки почвы в цветнике.	1
10	Правила безопасной работы лопатой, мотыгой, граблями.	1
11	Правила перекапывания почвы лопатой.	1
12	Практическая работа «Вскапывание (перекопка) почвы лопатой».	2
13	Практическая работа «специализированный магазин».	1
14	Почвенные смеси для комнатных растений.	1
15	Практическая работа. Изучение почвенных смесей, продаваемых в магазине.	2
16	Заготовка частей почвенных смесей для комнатных растений (дерновая, листовая).	1
17	Заготовка частей почвенных смесей для комнатных растений(перегной, торф, песок).	1
18	Практическая работа «Заготовка частей почвенных смесей».	1
19	Практическая работа «заготовка речного или озерного песка».	1
20	Составление почвенных смесей для комнатных растений (тяжелая почвенная смесь).	1
21	Составление почвенных смесей для комнатных растений (средняя почвенная смесь).	1
22	Составление почвенных смесей для комнатных растений (легкая почвенная смесь).	1
23	Практическая работа. Составление средней почвенной смеси.	2
24	Дорожки и площадки на территории школы.	1
25	Промежуточная аттестация.	1
26	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев.	2
27	Инвентарь для очистки дорожек и площадок.	1
28	Повторение изученного материала.	1

29	Практическая работа Очистка дорожек и площадок от опавших листьев.	2
30	Практическая работа «Сгребание опавших листьев».	1
		43
	Раздел 5. Сортировка и расфасовка семян однолетних цветочных растений.	
1	Бумажные пакетики для хранения семян.	2
2	Практическая работа «Изготовление бумажного пакетика для семян с помощью клея (по шаблону)».	2
3	Практическая работа «Изготовление бумажного пакетика для семян без помощи клея».	2
4	Очистка, сортировка и расфасовка семян однолетников.	2
5	Практическая работа «Очистка и отбор семян».	2
6	Практическая работа «Расфасовка семян в бумажные пакетики».	3
7	Практическая работа «Извлечение семян из сухих плодов и их очистка».	1
8	Практическая работа «Узнавание семян указанного учителем цветочного растения».	1
9	Практическая работа «Выделение семян определенного вида цветкового растения из смеси семян и сортировка в пакет».	1
10	Тест по пройденным темам.	1
		17
	Раздел 6. Комнатные растения	
1	Условия содержания комнатных растений (освещенность).	1
2	Условия содержания комнатных растений (температура и влажность воздуха).	1
3	Практическая работа создание условий для содержания комнатных растений.	2
4	Традесканция комнатное растение.	1
5	Кливия комнатное растение.	1
6	Хлорофитум комнатное растение.	1
7	Практическая работа Строение Традесканция.	1
8	Практическая работа Строение Кливия.	1
9	Практическая работа Строение Хлорофитум.	1
10	Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений.	2
11	Практическая работа «Определение размера горшка».	2
12	Уход за комнатными растениями.	2
13	Практическая работа «Обтирание крупных и гладких листьев комнатных растений».	1
14	Практическая работа «Удаление пыли с листьев опушённых комнатных растений».	1
15	Полив комнатных растений.	1
16	Способы полива комнатных растений.	1
17	Практическая работа «Уход за комнатными растениями».	1
18	Перевалка комнатных растений.	1
19	Практическая работа «Перевалка комнатного растения».	2
		24
	Раздел 7. Выращивание однолетних цветочных растений.	
1	Размножение растений(семенное).	1
2	Размножение растений(вегетативное).	1
3	Практическая работа «Размножение комнатных цветочных растений».	2
4	Способы выращивания однолетних цветочных растений.	1
5	Практическая работа «Решение задач».	1
6	Выращивание рассады однолетних цветочных растений.	2
7	Практическая работа инструменты для выращивания рассады.	1
8	Бархатцы прямостоячие.	1
9	Бархатцы раскидистые.	1

10	Практическая работа «Посев семян бархатцев раскидистых в посевные ящики».	2
11	Практическая работа «Пикировка сеянцев бархатцев раскидистых в ящики для дальнейшей высадки в цветник».	2
12	Повторение.	1
13	Выращивание однолетних цветочных растений в горшках.	2
14	Практическая работа «Посев семян георгина однолетнего».	1
15	Практическая работа «Выращивание георгина однолетнего в цветочных горшках».	1
		20
	Раздел 8. Работы в цветнике весной.	
1	Выбор места в цветнике для посева однолетних цветочных растений.	1
2	Подготовка почвы в цветнике.	1
3	Ручной инвентарь для работы в цветнике.	1
4	Практическая работа «Подготовка почвы на клумбе или рабатке под посев однолетников».	1
5	Практическая работа. Вспахивание почвы лопатой по разметке.	3
6	Практическая работа. Рыхление и выравнивание верхнего слоя почвы.	3
7	Размещение цветочных растений в цветнике.	1
8	Практическая работа «Составление рассказа о труде рабочего-озеленителя».	1
9	Выращивание настурции в цветнике.	1
10	Практическая работа «Выращивание настурции на клумбе».	2
11	Высадка рассады бархатцев раскидистых в цветник.	
12	Практическая работа «Подготовка клумбы и высадка рассады бархатцев раскидистых на клумбу».	3
		19
	Раздел 9. Использование однолетних цветочных растений для оформления улиц и помещений.	
1	Однолетние цветочные растения, используемые для оформления улиц и помещений.	2
2	Практическая работа «Подготовка группового мини-проекта».	4
3	Практическая работа. Подготовка цветников для посадки цветочных растений. Высадка цветочных растений.	2
4	Размещение однолетних цветочных растений на улицах и в помещениях.	2
		10
	Раздел. 10 Практическое повторение	
1	Уборка мусора в цветнике.	2
2	Рыхление почвы в посадках зимующих многолетников.	1
3	Уход за комнатными растениями.	3
4	Вспахивание почвы в цветнике.	1
5	Ручной инвентарь для работы в цветнике.	1
6	Итоговое тестирование.	1
7	Посев однолетних цветочных растений.	5
		14
	Итого	204 в год