

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 38»

Рассмотрена и рекомендована
методическим советом ОУ
Протокол № 1 от 29.08.2024

Принята
педагогическим советом МАОУ
«Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа
№ 38» Протокол № 1 от
29.08.2024

Утверждена
приказом директора МАОУ
«Специальная
(коррекционная)
общеобразовательная
школа № 38»
№ 182 а от 29.08.2024 г.

**Рабочая адаптированная общеобразовательная программа
образования обучающихся по учебному предмету «Основы социальной жизни»,
ФГОС У/О (И/Н), вариант 1,
5-9 классы**

Разработала:
учитель,
высшей квалификационной категории
Миронова Е.А.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» разработана для обучающихся 5-8 классов в соответствии с требованиями, предъявляемыми нормативными документами в сфере образования:

Рабочая программа по учебному предмету составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО (вариант 1)), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026

Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения по различным направлениям.

Цель: практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Задачи обучения:

— расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;

— формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;

— ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;

— практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;

— усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);

— развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Общая характеристика учебного предмета, курса.

Реализация курса способствует достижению личностных результатов: пониманию своих реальных возможностей, владению навыками адаптации к изменяющимся жизненным условиям, развитию коммуникативных навыков и навыков сотрудничества, усвоению морально-этических норм, принятых в обществе, развитию эстетического и художественного вкуса детей, формированию установки на безопасный здоровый образ жизни, интереса к творчеству.

Рабочая программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для большинства учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по предмету «Основы социальной жизни» не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

"Основы социальной жизни"

Личностные:

- положительное отношение и интерес к предметно-практической деятельности;
- способность к самооценке; личностная и социальная активность в достижении поставленной цели;
- уважительное отношение к труду, понимание значения и ценности труда;
- выражать свою точку зрения
- вступать в общение, соблюдая правила общения
- понимать значение здорового образа жизни.

Предметные

Минимальный уровень:

представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека; приготовление несложных видов блюд под руководством педагогического работника;

представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
 знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
 знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагогического работника посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
 знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
 совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
 первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
 представления о различных видах средств связи;
 знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
 знание названий организаций социальной направленности и их назначения;
 .Достаточный уровень:
 знание способов хранения и переработки продуктов питания;
 составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
 самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
 самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
 соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук;
 соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
 некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды);
 навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
 пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;
 знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
 составление различных видов деловых бумаг под руководством педагогического работника с целью обращения в различные организации социального назначения.

Технология, методы, формы обучения, режим занятий соответствуют учебному плану и утверждённому расписанию (утверждается ежегодно приказом по школе).

Технологии	Методы	Формы
		(вариант 1)
-игровые технологии -информационно-коммуникационные технологии -здоровьесберегающие технологии -технология проблемного обучения - коррекционно - развивающие технологии - технологии исследовательской и проектной деятельности - технология дифференцированного обучения - обучение в сотрудничестве	Словесные	Описание, рассказ, объяснение, беседа, лекция, инструктаж.
	Наглядные	Показ, иллюстрация демонстрация, экскурсия.
	Практические	Практические работы, опыты, исследования, наблюдения.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

Место учебного предмета, курса «Основы социальной жизни» в учебном плане АООП

Учебный предмет рассчитан в 5-6 классах на 102 часа (3 часа в неделю). Из них 68 часов относится к образовательной области «Человек и общество»; 34 часа относятся к части формируемой участниками образовательных отношений. (данные часы отведены на раздела «Питание»); в 7-9 классах на 68 часов (2 часа в неделю).

Изучение раздела «Питание» проводится в кабинете «Поварское дело», оснащенного по проекту «Доброшкола» в рамках федеральной программы «Современная школа» нацпроекта «Образование» для создания комфортных условий обучения детей с ОВЗ.

предмет	Классы/количество часов (в неделю/год)				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Название «Основы социальной жизни»	3 часа в неделю/ 102 часа в год.	3 часа в неделю/ 102 часа в год.	2 часа в неделю/ 68 часов в год.	2 часа в неделю/ 68 часов в год.	2 часа в неделю/ 68 часов в год.

5а, 5в класс

Образовательная область	Название предмета	Количество часов					Промежуточная аттестация, формы работы				
		I	II	III	IV	год	I	II	III	IV	год
«Человек и общество», часть формируемой участниками и образовательных отношений.	Основы социальной жизни	24	24	30	24	102	Проверочная работа «Предметы личной гигиены Тест по разделу» Личная гигиена и здоровье»	Тест по разделу «Жилище». Тест по разделу «Одежда и обувь».	Итоговое занятие по разделу «Питание».	- Проверочная работа «Городской транспорт. Правила поведения»	Итоговое занятие, по темам изученным за год

6а класс

Образовательная область	Название предмета	Количество часов					Промежуточная аттестация, формы работы				
		I	II	III	IV	год	I	II	III	IV	год
«Человек и общество», часть формируемой участниками образовательных отношений.	Основы социальной жизни		6	а			Тест по разделу «Охрана здоровья».	Тест по разделу «Жилище» Тест по разделу «Одежда и обувь»	Тест «Питание»	Тест по разделу «Транспорт»	Итоговое занятие по темам, изученным за год.
		24	24	30	24	102					
			6	в							
		29	19	31	23						

7а класс

Образовательная область	Название предмета	Количество часов					Промежуточная аттестация, формы работы				
		I	II	III	IV	год	I	II	III	IV	год
«Человек и общество»	Основы социальной жизни	16	16	20	16	68	Тест по разделу «Личная гигиена» Тест по разделу «Охрана здоровья»	Обобщающий урок по разделу «Жилище»	Тест по разделу «Питание».	Тест по разделу «Транспорт».	Итоговое занятие

8а класс

Образовательная область	Название предмета	Количество часов					Промежуточная аттестация, формы работы				
		I	II	III	IV	год	I	II	III	IV	год
«Человек и общество»	Основы социальной жизни	16	16	20	16	68	Тест по разделу «Личная гигиена и здоровье». Тест по разделу «Охрана здоровья».	Тест по разделу «Жилище». Тест по разделу «Одежда и обувь».	Тест по разделу «Транспорт».	Тест по разделу «Средства связи».	Итоговое занятие

9а класс

Образовательная область	Название предмета	Количество часов					Промежуточная аттестация, формы работы				
		I	II	III	IV	год	I	II	III	IV	год
«Человек и общество»	Основы социальной жизни	16	16	20	16	68	Тест по разделу «Личная гигиена и здоровье». Тест по разделу «Охрана здоровья».	Тест по разделу «Жилище».	Тест по разделу «Питание». Тест по разделу «Транспорт».	Тест по разделу «Средства связи». Тест по разделу «Предприятия, организации, учреждения». Тест по разделу «Семья».	Итоговое занятие.

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Основы социальной жизни»

Личностным результаты:

5 класс

Личностные:

принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

овладение элементарными социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни; владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.

Предметные:

Минимальный уровень:

представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека; приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;

представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

умение заполнять почтовый адрес

Знание правил дорожного движения

знание своего имени, отчества

Достаточный уровень:

знание способов хранения и переработки продуктов питания;

знание состава пищи;

- оборудование кухни;

самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;

самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;

соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук

соблюдение правила поведения в доме и общественных местах;

некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (мытье посуды);

знание назначения комнат,

умение заполнять почтовый адрес, знание своего почтового адреса

знание правил поведения в транспорте

знание видов городского транспорта

знание правил дорожного движения, знание Ф,И.О. своих родственников

6 класс

Личностные:

овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками на уроках ОСЖ;

сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям;

воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

сформировать установки на безопасный, здоровый образ жизни

Предметные

Минимальный уровень:

представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;

представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
знание способов закаливания;
знание правил оказания первой медицинской помощи;
знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
представления о различных видах средств связи;
знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, аптеке);
знание названий организаций социальной направленности и их назначения;
знание видов услуг на почте

Достаточный уровень:

знание способов хранения и переработки продуктов питания;
составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта,
соблюдение правила поведения в доме и общественных местах;
некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (мытьё посуды и т. п.);
навыки обращения в аптеке (под руководством взрослого);
умение обращаться к работникам почты
знание правил написания писем
умение чистить кожаную обувь
знание правил стирки изделий из х\б тканей, умение выбирать стиральный порошок

7 класс

Личностные:

сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
развитие этических чувств, проявление доброжелательности, взаимопомощи.

Предметные

Минимальный уровень:

представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
приготовление несложных видов блюд под руководством педагогического работника;
представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

Достаточный уровень:

знание способов хранения и переработки продуктов питания;
составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;

самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук;
соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды);
навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого).

8 класс

Личностные:

осознание себя как гражданина России;
способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации;
сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.

Предметные

Минимальный уровень

- выполнять простые процедуры по уходу за кожей лица
- выполнять сервировку стола по инструкции
- готовить один-два простых блюда по рецепту
- готовить тесто с помощью учителя
- готовить выпечку под руководством учителя
- знать правила уборки, ванны . санузла
- выполнять уборку, по плану
- знать правила техники безопасной работы с чистящими веществами
- уметь вызывать срочные службы
- знать правила планирования расходов
- знать способ оплаты жилья
- знать правила планирования летнего отдыха
- уметь вызвать скорую помощь
- знать правила покупки билетов на междугородный транспорт
- знать правила ухода за изделиями из шерсти, синтетики

Достаточный уровень

- подбирать косметические средства для ухода за кожей лица
- определять тип кожи лица
- выполнять процедуры по уходу за лицом
- выполнять сервировку стола с учетом меню
- самостоятельно составлять меню к обеду
- подбирать продукты, готовить обед по выбранным рецептам
- подбирать рецепты выпечки
- самостоятельно готовить тесто
- готовить выпечку
- выполнять последовательную уборку ванны, санузла
- знать правила техники безопасной работы с чистящими веществами
- уметь обращаться к работникам торговых предприятий
- знать телефоны срочных служб
- уметь вызывать срочные службы
- знать правила безопасного пользования телефоном
- уметь планировать расходы на неделю, месяц
- знать различные способы оплаты жилья
- знать правила планирования летнего отдыха, рассчитывать бюджет
- знать правила оказывать первую помощь при несчастных случаях
- уметь обращаться к работникам автовокзала, выбирать маршрут
- знать правила ухода за изделиями из шерсти, синтетики, уметь подбирать моющие средства

Личностные:

осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные:

Минимальный уровень:

приготовление несложных видов блюд под руководством педагогического работника;
представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;
решение типовых практических задач под руководством педагогического работника посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
представления о различных видах средствах связи;
знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях).

Достаточный уровень:

составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды);
навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;
знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
составление различных видов деловых бумаг под руководством педагогического работника с целью обращения в различные организации социального назначения

Базовые учебные действия

Личностные учебные действия:

Испытывать чувство гордости за свою страну.

Гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей.

адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.

уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;

активно включаться в общепользующую социальную деятельность.

бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.).

Слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач.

Использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления.

Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.

Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.

Обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности.

Адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию.

Использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.

Использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами

Тематическое планирование

5 класс, 102 ч

№ п/п	Раздел программы, №, тема в соответствии с содержанием программы	Характеристика основных видов учебных действий
1	Вводный урок.- 1ч	Знакомство с кабинетом, изучение правил поведения в кабинете.
2	Личная гигиена– 12 ч	Знакомство с правилами и порядком выполнения утреннего и вечернего туалета. Приобретение навыков последовательности выполнения утреннего и вечернего туалета. Правила выполнение утреннего и вечернего туалета: мытьё рук, лица, ушей, шеи. Последовательность выполнения правила утреннего и вечернего туалета, периодичность гигиенических процедур. Приобретение и выполнение практических заданий на последовательное выполнение утреннего и вечернего туалета в рамках предметно-практического занятия Знакомство с предметами для совершения туалета. Значение понятия «личная»/ «индивидуальная» вещь для совершения туалета. Знание предметов личной гигиены, их назначение. Правила содержания личных вещей и уход за ними Знакомство с правилами ухода за кожей рук и ногтями. Знакомство с косметическими средствами для ухода за кожей рук. Приобретение навыков стрижки ногтей и ухода за кожей рук. Знакомство с правилами ухода за кожей ног. Приемы обрезания ногтей на ногах. Знакомство со способами закаливания. Влияние утренней гимнастики на состояние организма в течение дня. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Формирование бережного отношения к своему здоровью. Правила бережного отношения к зрению

		при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотра телепередач, работы с компьютером
3	Одежда и обувь – 10 ч.	<p>Знакомство с видами одежды, обуви и их назначением, с правилами ухода за одеждой и обувью из различных материалов.</p> <p>Учатся различать одежду и обувь в зависимости от их назначения (повседневная, праздничная, спортивная); подбирать одежду, обувь, головные уборы по сезону; сушить и чистить одежду, обувь; подготавливать одежду и обувь к сезонному хранению.</p> <p>Правила поведения в магазине. Алгоритм покупки товара. Правила обращения к продавцу-консультанту.</p> <p>Тестирование по итогу изученного раздела</p> <p>Выполнение практических работ. Выполнение заданий по индивидуальным карточкам. Дидактические и сюжетно-ролевые игры. Просмотр мультимедийных презентаций.</p> <p>Коррекционно-развивающие упражнения, направленные на усвоение теоретического и практического материала по предмету.</p>
4	Жилище -17 ч.	<p>Знакомство с видами жилых помещений в городе и селе, их различием; почтовым адресом своего дома и школы, виды комнат и помещений в доме. Место для приготовления пищи, его оборудование, кухонные принадлежности</p> <p>Знакомство с видами комнатных растений. Названия растений и различие их по внешнему виду. Практическое задание: уход за растениями. Формирование бережного отношения к растениям</p> <p>Предметы кухонной утвари, её назначение. Правила гигиены и хранения. Практическое задание: хранения сыпучих продуктов в специальной посуде Знание почтового адрес дома, школы.</p> <p>Тестирование для систематизации пройденного материала</p>
5	Питание* – 37 ч.	<p>Знакомство со значением питания в жизни человека, составом продуктов питания; местом для приготовления пищи, оборудованием кухни, санитарными требованиями во время приготовления пищи; посудой и кухонными принадлежностями, правилами ухода за посудой, правилами сервировки стола и правилами поведения за столом.</p> <p>Определение значимости правильного питания для здоровья человека. Знать и понимать выражение «режим питания».</p> <p>Учатся мыть посуду, сервировать стол, выполнять правила поведения за столом.</p> <p>Выполнение практических работ. Выполнение заданий по индивидуальным карточкам. Дидактические и сюжетно-ролевые игры. Просмотр мультимедийных презентаций.</p> <p>Коррекционно-развивающие упражнения, направленные на усвоение теоретического и практического материала по предмету.</p>
6	Транспорт – 5 ч.	<p>Знакомство с видами городского транспорта и их назначением, с правилами и способами оплаты проезда.</p> <p>Формирование навыков соблюдения правил поведения в транспорте, правил дорожного движения, понятием «маршрут».</p> <p>Выполнение практических работ. Выполнение заданий по индивидуальным карточкам. Дидактические и сюжетно-</p>

		ролевые игры. Просмотр мультимедийных презентаций. Коррекционно-развивающие упражнения, направленные на усвоение теоретического и практического материала по предмету.
7	Средства связи-3 ч.	Знакомство: с основными средствами связи. Их назначение. Правильное пользование средствами связи. Номера телефонов экстренной службы. Алгоритм и правила при разговоре с экстренной службой
8	Семья – 4 ч.	Формирование представлений о семье: о составе своей семьи, именах, отчествах родителей и близких родственников; месте работы, должности, продуктивной деятельности членов семьи; распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи; правилах поведения в семье.
	Охрана здоровья – 2 ч	Знакомство: Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная Правила оказания доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела: знать способы и основные места измерения температуры тела. Оказание доврачебной помощи: измерение температуры тела. Правила хранения градусника. Оказание навыков первой помощи. Формирование знаний о видах ран, порезов и ссадин. Правила оказания первой помощи при порезах и ссадинах, правила обработки. Правила работы со специальными средствами: раствор йода, зеленки; правила хранения специальных средств. Практическое упражнение: обработка ссадины йодом
9	Итоговый тест по курсу.	Закрепление, обобщение, проверка знаний, умений, навыков.

Примечание: * В разделе «Питание» используется оборудование по проекту «Доброшкола», кабинет «Поварское дело».

6 класс, 102 часа

№ п/п	Раздел программы, №, тема в соответствии с содержанием программы	Характеристика основных видов учебных действий
1	Личная гигиена. – 4 ч.	Повторяют понятия «гигиена» и «личная гигиена». Знакомятся с предметами личной гигиены: зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце и т.д. Называют предметы личной гигиены и рассказывают об их назначении с опорой на наглядность. Знакомятся с понятием «закаливание». Читают информационный текст в учебнике. С помощью учителя выделяют и записывают в тетрадь основные понятия, способы закаливания организма. Выполняют коррекционно-развивающие упражнения, направленные на усвоение теоретического и практического материала по предмету
2	Охрана здоровья -8 ч.	Знакомятся с понятием «домашняя аптечка» и для чего она

		<p>нужна. Знакомятся с видами ран, порезов и ссадин. Знакомятся с правилами оказания первой помощи при ссадинах. Повторяют понятие «первая помощь», дают определение. Знакомятся с информацией об ушибах и травмах с помощью демонстрации презентации. Знакомятся с понятиями «доврачебная» и «врачебная» помощь. Рассказывают, в чем их различие. Определяют профиль медицинских учреждений, дают краткую характеристику. Знакомятся с видами медицинских учреждений: диспансер, стационар, поликлиника, медпункт, и их назначением. Записывают основную информацию в тетрадь. Выполняют коррекционно-развивающие упражнения, направленные на усвоение теоретического и практического материала по предмету Знакомятся с медицинскими показаниями для вызова врача на дом: симптомы, состояние организма, травмы и т.п. Слушают учителя и просматривают демонстрацию алгоритма вызова врача на дом Знакомятся с понятием «солнечный удар» и «тепловой удар». Слушают информацию от учителя о причинах солнечного и теплового ударов. Знакомятся с правилами профилактики солнечного удара с помощью познавательного видеоролика. Просматривают видеоролик о мерах предупреждения несчастных случаев в быту. Читают правила безопасного поведения в быту, рассказывают правила. Выполняют коррекционно-развивающие упражнения, направленные на усвоение теоретического и практического материала по предмету</p>
3	Питание – 43 ч*	
		<p>Знакомятся с классификацией разнообразия продуктов. Составлением рациона питания на день. Видами хлебной продукции. Правилами хранения хлебобулочных изделий. Вторичным использованием черствого хлеба. Правилами нарезки хлеба. Правилами безопасной работы с режущими инструментами. Видами каш. Способами приготовления. Видами растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Значимостью растительных масел при приготовлении еды. Полезными свойствами растительных масел. Способами хранения растительных масел в различных упаковках.</p> <p>Знакомятся с пользой и вредом соли и сахара, видами пряностей, видами чая, кофе, какао, питательными свойствами овощей, фруктов, видами супов. Правилами приготовления, правилами заморозки, с рецептами овощных салатов. Знакомятся с продуктовыми магазинами, видами продаваемой продукции.</p> <p>Выполняют практические работы. Выполняют задания по индивидуальным карточкам. Просмотр мультимедийных презентаций.</p> <p>Коррекционно-развивающие упражнения, направленные на усвоение теоретического и практического материала по предмету.</p>
4	Жилище – 15 ч	. Знакомятся с видами жилых помещений в городе и селе с

		<p>помощью презентации. Классифицируют и различают виды жилых помещений в городе и селе. Читают текст в учебнике: «Животные в доме человека», обсуждают прочитанный текст с учителем и обучающимися, отвечают на вопросы в учебнике. Выделяют основные зоны ответственности хозяина домашнего питомца. Знакомятся с понятиями «фермер» и «ферма».</p> <p>Коррекционно-развивающие упражнения, направленные на усвоение теоретического и практического материала по предмету.</p>
5	Транспорт – 5 ч	<p>Знакомство с видами пригородного транспорта: автобусы пригородного сообщения, электрички, стоимостью проезда, расписанием. Правилами безопасности при поездке на общественном транспорте.</p> <p>Видами вокзалов: автовокзал, железнодорожный вокзал. Основным службами вокзалов. Мерами предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале.» Знакомство с частями железнодорожного вокзала: платформа, перрон, путь; их различие. Правила поведения на железнодорожном транспорте. Правила поведения в электричке.</p> <p>Коррекционно-развивающие упражнения, направленные на усвоение теоретического и практического материала по предмету.</p>
6	Одежда и обувь – 12 ч.	<p>Знакомство: Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка.</p> <p>Формирование бережного отношения к личным вещам, предметам одежды. Правила сохранения внешнего вида одежды. Правила и способы борьбы с молью в шкафу и на одежде. Средства по борьбе с молью. Правила профилактики появления вредителей на одежде</p> <p>Обозначения на этикетках изделий. Расшифровка обозначений на практике. Правила и средства для ручной и машинной стирки. Правила техники безопасности при стирке. Особенности стирки цветного и белого белья.</p> <p>Правила пользования моющими средствами</p> <p>Знакомство с понятием «специализированный магазин», особенности специализированных магазинов. Ассортимент товаров в специализированных магазинах.</p> <p>Магазины по продаже одежды и обуви.. Порядок приобретения товаров одежды в магазине: выбор, примерка, оплата Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки Дидактические и сюжетно-ролевые игры. Просмотр мультимедийных презентаций.</p> <p>Коррекционно-развивающие упражнения, направленные на усвоение теоретического и практического материала по предмету.</p>
7	Средства связи-6 ч.	<p>Знакомство с услугами почтовой связи. Особенности</p>

		<p>работы почты и почтальона.</p> <p>Правила поведения в общественных местах</p> <p>Дидактические и сюжетно-ролевые игры. Просмотр мультимедийных презентаций.</p> <p>Знакомятся с видами почтовых отправлений с помощью просмотра презентации. Выделяют три термина: «письмо», «бандероль», «посылка», записывают определения в тетрадь.</p> <p>Коррекционно-развивающие упражнения, направленные на усвоение теоретического и практического материала по предмету.</p>
8	Семья -4 ч.	<p>Повторяют понятие «семья». Составляют краткий рассказ с помощью карточек и картинок о своей семье. Слушают информацию от учителя о построении правильных, уважительных взаимоотношений в семье. Вместе с учителем выделяют основные качества для формирования и создания крепкой и дружной семьи, записывают основные качества в тетрадь. Обсуждают с учителем и классом, как должны распределяться обязанности в семье, делятся личным опытом. Определяют понятие «досуг», совместно с учителем, обсуждают, какие виды досуга бывают, может ли досуг или хобби быть опасными. Записывают основные понятия в тетрадь</p> <p>Выполнение практических работ. Выполнение заданий по индивидуальным карточкам. Дидактические и сюжетно-ролевые игры. Просмотр мультимедийных презентаций.</p> <p>Коррекционно-развивающие упражнения, направленные на усвоение теоретического и практического материала по предмету.</p>
9	Предприятия, организации, учреждения – 2 часа	<p>Знакомятся с видами образовательных учреждений с помощью презентации. Выделяют основные образовательные учреждения: детский сад, школа, учреждения дополнительного образования, колледж, университет. Слушают информацию от учителя о назначении перечисленных образовательных организаций, какую роль они играют в жизни каждого человека</p> <p>Коррекционно-развивающие упражнения, направленные на усвоение теоретического и практического материала по предмету.</p>
10	Итоговое занятие – 1 ч	Обобщают знания , полученные за год.

Примечание: * В разделе «Питание» используется оборудование по проекту «Доброшкола», кабинет «Поварское дело».

7 класс, 68 часов

№ п/п	Раздел программы, №, тема в соответствии с содержанием программы	Характеристика основных видов учебных действий
1	Личная гигиена. – 4 ч.	<p>Слушают информацию от учителя о взрослении и его влияние на организм человека. Самостоятельно дают определение понятию «подросток», «личная гигиена»,: читают информационный текст, отвечают на вопросы. Записывают в тетрадь основные понятия. Знакомятся с</p>

		<p>информацией о гигиенических требованиях к использованию личного белья. Читают информацию об уходе за волосами: правилах и приемах ухода. С помощью презентации, знакомятся со средствами для ухода за волосами и средствами индивидуальной гигиены: шампуни, кондиционеры, маски, расчески. Читают информацию о типах кожи головы и волос: чем отличаются, особенности ухода, средства по уходу. Просматривают презентацию о заболеваниях кожи головы, знакомятся с понятиями «перхоть».</p> <p>Выполняют практические работы., задания по индивидуальным карточкам, дидактические и сюжетно-ролевые игры. Просматривают мультимедийные презентации.</p> <p>Выполняют коррекционно-развивающие упражнения, направленные на усвоение теоретического и практического материала по предмету.</p>
2	Охрана здоровья -10 ч.	<p>Знакомятся с правилами оказания первой помощи при обморожении. Степенями обморожения. Правилами и приемами оказания первой помощи при несчастных случаях (правила обработки поражённого при обморожении участка кожи), правилами оказания первой помощи при отравлениях. Знакомство с наиболее частыми причинами отравления, правилами первой помощи при солнечном и тепловом ударе, правилами оказания первой помощи при травма</p> <p>Выполняют практические работы., задания по индивидуальным карточкам, дидактические и сюжетно-ролевые игры. Просматривают мультимедийные презентации.</p> <p>Выполняют коррекционно-развивающие упражнения, направленные на усвоение теоретического и практического материала по предмету.</p>
3	Питание – 17 ч*	<p>Знакомятся с видами питания: традиционный стиль питания, вегетарианство, сыроедение, вредная еда/фаст-фуд, значением пищевой ценности продуктов для здоровья человека, с видами муки: пшеничная, ржаная, гречневая. Сорты муки: крупчатка, высший, первый и второй сорт. с видами круп, правилами приготовления, с мясом и видами мясных продуктов, правилами обработки,</p> <p>с правилами и способами заморозки и размораживания мяса. с видами мясных блюд, правилами приготовления, с видами рыбных блюд., с видами гарниров: овощные, из круп, макаронные изделия. Способы приготовления гарниров. Знакомство с блюдами, которые можно приготовить на обед. Знакомство с понятием «бюджет». Формирование умения правильно рассчитывать свой бюджет, при покупке продуктов в магазине. Порядок приобретения товаров в магазине (выбор товара, оплата в кассе, получение чека, сдачи). . Знакомятся с наглядными примерами посуды для обеда. Знакомятся с порядком подачи блюд во время праздничного обеда. Знакомятся с правилами этикета за столом</p> <p>Выполняют практические работы., задания по индивидуальным карточкам, дидактические и сюжетно-</p>

		ролевые игры. Просматривают мультимедийные презентации. Выполняют коррекционно-развивающие упражнения, направленные на усвоение теоретического и практического материала по предмету.
4	Жилище – 11 ч	Знакомятся с видами оборудования на кухне, его назначением, с видами моющих и чистящих средств по уборке жилых помещений. Изучают правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств Знакомятся с электробытовыми приборами по уборке жилых помещений, с техникой безопасности при использовании бытовых электроприборов по уборке помещения. с видами напольных покрытий: Знакомятся с правилами еженедельной уборки. Правилами и способами ручной стирки. Знакомятся с демонстрацией стиральных средств, читать инструкцию на вкладыше, самостоятельно определяют, для какого белья подходит данное моющее средство. Правилами ежедневной уборки. Значением уборки для гигиены жилища и здоровья человека Выполняют практические работы., задания по индивидуальным карточкам, дидактические и сюжетно-ролевые игры. Просматривают мультимедийные презентации. Выполняют коррекционно-развивающие упражнения, направленные на усвоение теоретического и практического материала по предмету.
5	Транспорт – 4 ч	Знакомятся с понятием «железнодорожный транспорт»., видами железнодорожного транспорта, правилами поведения в транспорте, справочной службой вокзалов, расписанием поездов, алгоритмом покупки билета на поезд, с видами пассажирских вагонов: сидячий, плацкартный, общий, купейный, спальный, вагон класса премиум, способами приобретения железнодорожных билетов Выполняют практические работы., задания по индивидуальным карточкам, дидактические и сюжетно-ролевые игры. Просматривают мультимедийные презентации. Выполняют коррекционно-развивающие упражнения, направленные на усвоение теоретического и практического материала по предмету.
6	Одежда и обувь – 10 ч.	Знакомятся с видами электробытовых приборов для глажения одежды, видами утюгов, с правилами и приемами глажения изделий из различных видов ткани: хлопок, шелк, синтетические материалы, с правилами и приемами глажения белья, брюк и спортивной одежды. с правила и приемами пришивания пуговиц, крючков, петель, зашивания шва, с прачечной и видами услуг. Выполняют практические работы., задания по индивидуальным карточкам, дидактические и сюжетно-ролевые игры. Просматривают мультимедийные презентации. Выполняют коррекционно-развивающие упражнения, направленные на усвоение теоретического и практического материала по предмету.
7	Средства связи-4 ч.	Знакомятся со значением бандеролей, определением видов

		<p>бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Их различием, перечнем предметов, посылаемых бандеролью, Порядком и правилами отправления бандеролей.</p> <p>Знакомство с видами и способами упаковки бандеролей. Значением упаковки бандероли при отправке. Стоимостью пересылки.</p> <p>Выполняют практические работы., задания по индивидуальным карточкам, дидактические и сюжетно-ролевые игры. Просматривают мультимедийные презентации.</p> <p>Выполняют коррекционно-развивающие упражнения, направленные на усвоение теоретического и практического материала по предмету.</p>
8	Семья -7 ч.	<p>Знакомятся с видами домашних обязанностей и помощи в семье, с видами досуга, как источником получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров, с видами правильного отдыха, с видами проведения летнего отдыха. Формирование правильного отношения к труду и отдыху.</p> <p>Выполняют практические работы., задания по индивидуальным карточкам, дидактические и сюжетно-ролевые игры. Просматривают мультимедийные презентации.</p> <p>Выполняют коррекционно-развивающие упражнения, направленные на усвоение теоретического и практического материала по предмету.</p>
9	Предприятия, организации, учреждения – 2 ч	<p>Знакомятся с промышленными и сельскохозяйственными предприятиями данной местности, их значением для жителей города и села, названием предприятий города. Виды выпускаемой продукции предприятий городского округа, видами рабочих специальностей, их названиями, характеристиками деятельности, классификациями профессий</p> <p>Знакомятся с порядком и правилами отправления бандеролей. Знакомство с видами и способами упаковки бандеролей. Значение упаковки бандероли при отправке. Стоимость пересылки. Выполнение практического задания – упаковка бандероли</p> <p>Выполняют практические работы., задания по индивидуальным карточкам, дидактические и сюжетно-ролевые игры. Просматривают мультимедийные презентации.</p> <p>Выполняют коррекционно-развивающие упражнения, направленные на усвоение теоретического и практического материала по предмету.</p>
10	Итоговое занятие – 1 ч	Обобщают знания , полученные за год.

Примечание: * В разделе «Питание» используется оборудование по проекту «Доброшкола», кабинет «Поварское дело».

8 класс, 68 часов

№ п/п	Раздел программы, №, тема в соответствии с содержанием программы	Характеристика основных видов учебных действий
1	Личная гигиена. – 4 ч.	<p>Знакомство со способами предотвращения появления вредных привычек. Способами проведения свободного времени. Видами досуга и хобби. Вредными веществами (табак, алкоголь, наркотические средства) и их пагубное влияние на здоровье человека. Определением значения косметики для девушки и юноши, правилами и приемами ухода за кожей лица с использованием косметических средств. Типами кожи, характеристиками типов кожи. Видами косметических средств по уходу за кожей лица. Знаниями косметических средств для своего типа кожи и правил пользования ими. Значением зрения в жизни и деятельности человека. Формированием бережного отношения к своему здоровью. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности. Правилами соблюдения внешнего вида молодых людей. Требованиями к внешнему виду молодых людей.</p>
2	Охрана здоровья -3 ч.	<p>Знакомятся с понятием «госпитализация», причинами для госпитализации больного, списком необходимых предметов, которые нужны больному при госпитализации, с понятием «амбулаторный прием», с правилами ухода за больным на дому: переодевание, умывание, кормление.</p> <p>Выполняют практические работы., задания по индивидуальным карточкам, дидактические и сюжетно-ролевые игры. Просматривают мультимедийные презентации.</p> <p>Выполняют коррекционно-развивающие упражнения, направленные на усвоение теоретического и практического материала по предмету.</p>
3	Питание – 18 ч*	<p>Знакомятся с информацией о видах ужина: холодный ужин и горячий ужин. Знакомятся разнообразием блюд для холодного и горячего ужина. Узнают о пищевой ценности продуктов питания. Знакомятся с рецептами холодных блюд. Посещают магазин для покупки продуктов для холодного ужина. Знакомятся с разнообразием видов салатов и холодных закусок: салаты, рулеты, канапе, бутерброды и т.д. Знакомятся с рецептами несложных салатов и закусок. Повторяют правила техники безопасности при работе на кухне. Повторяют правила техники безопасности работы с режущими предметами. Получают информацию о разнообразии видов горячих блюд для ужина. Знакомятся с рецептами горячих блюд. Читают рецепты блюд для горячего ужина. Получают информацию о видах консервных продуктов: состав, особенности консервирования. Знакомятся с видами блюд с использованием консервных продуктов, записывают рецепты в тетрадь.</p> <p>Знакомятся с понятием «тесто». Просматривают</p>

		<p>презентацию о различных видах теста: дрожжевое, слоеное, песочное, пресное, заварное. Читают о рецептуре различного теста, о продуктах, из которых готовят тесто. Знакомство с видами изделий из теста: пирожки, булочки, печенье и т.д. Выполняют практические работы., задания по индивидуальным карточкам, дидактические и сюжетно-ролевые игры. Просматривают мультимедийные презентации.</p> <p>Выполняют коррекционно-развивающие упражнения, направленные на усвоение теоретического и практического материала по предмету</p>
4	Жилище – 11 ч	<p>Знакомятся с правилами пользования стиральными машинами, с частями стиральной машины, их назначением, со стиральные средства для машин: порошки, отбеливатели, кондиционеры. Условные обозначения на упаковках. Техника безопасности при работе со стиральными средствами</p> <p>Знакомство с магазинами по продаже электробытовой техники. Отделы магазинов по продаже электробытовой техники. Правила выбора товаров и покупки электробытовой техники. Правила ручная стирка белья с учетом материала изделия. Правила и периодичность уборки ванны, санузла. Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла. Знакомство с понятием «сезонная уборка». Знакомство с понятием и услугой «клининг». Правила и приемы сезонной уборки жилых помещений. Значение сезонной уборки для гигиены и чистоты дома. Правила подготовки квартиры и дома к зиме и лету.</p> <p>Знакомство с видами насекомых и грызунов в доме. Вред, приносимый грызунами и насекомыми. Причины появления в доме грызунов и насекомых. Службы по борьбе с грызунами и насекомыми Способы создания уюта в доме.</p> <p>Выполняют практические работы., задания по индивидуальным карточкам, дидактические и сюжетно-ролевые игры. Просматривают мультимедийные презентации.</p> <p>Выполняют коррекционно-развивающие упражнения, направленные на усвоение теоретического и практического материала по предмету.</p>
5	Транспорт – 6 ч	<p>Знакомятся с понятием «междугородний автотранспорт» и его назначении. Получают информацию о работе автовокзала. Знакомятся со способами и порядком приобретения билетов. Виды водного транспорта. Значение водного транспорта. Знакомство с понятиями «пристань», «порт» и их назначениями. Основные службы вокзала. Обращение за справкой в справочный центр вокзала. Знакомятся с основными маршрутами водного транспорта.</p> <p>Выполняют практические работы., задания по индивидуальным карточкам, дидактические и сюжетно-ролевые игры. Просматривают мультимедийные презентации.</p>

		Выполняют коррекционно-развивающие упражнения, направленные на усвоение теоретического и практического материала по предмету.
6	Одежда и обувь – 12 ч.	<p>Знакомятся со способами и правилами выведения пятен в домашних условиях. Знакомятся с видами пятновыводителей. Знакомятся с основными правилами глажения. Знакомятся со способами и правилами выведения пятен в домашних условиях. Знакомятся с видами пятновыводителей. С помощью учителя, учатся пользоваться печатными инструкциями к средствам. Знакомятся с санитарно-гигиеническими требованиями и правилами техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен. Знакомятся с размерным рядом одежды. Определение видов одежды: повседневная, праздничная, рабочая, спортивная. Назначение видов одежды. Умение рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности. Определение собственного размера одежды. Знакомство с понятием «химчистка». Назначение химчистки. Виды химчисток. Услуги химчистки. Знакомство с понятием «эстетический образ». Повторение правила личной гигиены, аккуратного внешнего вида.</p> <p>Выполняют практические работы., задания по индивидуальным карточкам, дидактические и сюжетно-ролевые игры. Просматривают мультимедийные презентации.</p> <p>Выполняют коррекционно-развивающие упражнения, направленные на усвоение теоретического и практического материала по предмету.</p>
7	Средства связи- 5 ч.	<p>Знакомятся с услугами сотовых компаний. Слушают информацию от учителя о правилах и способах оплаты различных видов телефонной связи, знакомятся с алгоритмом оплаты. Знакомятся с правилами культурного разговора по телефону, со значением интернет-связи в современном мире, типами подключения к сети интернет, основными видами связи. Знакомство с правилами пользования интернетом. Мошенничество, кибератаки в сети интернет. Правила безопасности в сети интернет. Знакомятся с понятием «видеосвязь».</p> <p>Выполняют практические работы., задания по индивидуальным карточкам, дидактические и сюжетно-ролевые игры. Просматривают мультимедийные презентации.</p> <p>Выполняют коррекционно-развивающие упражнения, направленные на усвоение теоретического и практического материала по предмету.</p>
8	Семья -4 ч.	Повторяют понятие «бюджет»..». Виды летнего отдыха.

		<p>Популярные направления для летнего отдыха. Правила планирования летнего отдыха. Правила подготовки к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей, правилами культурного общения между людьми. Знакомство с основными правилами культурного общения юношей и девушек. Требования к внешнему виду молодых людей. Культура поведения при знакомстве.</p> <p>Выполняют практические работы., задания по индивидуальным карточкам, дидактические и сюжетно-ролевые игры. Просматривают мультимедийные презентации.</p> <p>Выполняют коррекционно-развивающие упражнения, направленные на усвоение теоретического и практического материала по предмету.</p>
9	Предприятия, организации, учреждения – 3 ч	<p>Знакомятся с видами образовательных организаций, их назначением, образовательными учреждениями среднего профессионального образования – колледж, техникум. Колледжами и техникумами городского округа. Направлениями подготовки, разнообразие специальностей. Повторяют правила поведения в общественных местах. Посещают образовательное учреждение среднего профессионального образования.</p> <p>Выполняют практические работы., задания по индивидуальным карточкам, дидактические и сюжетно-ролевые игры. Просматривают мультимедийные презентации.</p> <p>Выполняют коррекционно-развивающие упражнения, направленные на усвоение теоретического и практического материала по предмету.</p>
10	Итоговое занятие – 1 ч	Обобщают знания , полученные за год.

Примечание: * В разделе «Питание» используется оборудование по проекту «Доброшкола», кабинет «Поварское дело».

9 класс, 68 часов

№ п/п	Раздел программы, №, тема в соответствии с содержанием программы	Характеристика основных видов учебных действий
1	Личная гигиена. – 4 ч.	<p>Знакомятся с пагубным влиянием курения на здоровье человека, вредом, наносимом никотином на развитие и здоровье человека. Новый вид зависимости – вейпинг, его влияние на организм человека. Зависимость от курения: опасность, приемы избавления от зависимости, знакомятся с понятием «наркотическое опьянение» и его последствиями для жизни человека. В формате круглого стола принимают участие в обсуждении значимости здоровья для жизни и деятельности человека. Слушают информацию от учителя об особенностях взросления в</p>

		<p>подростковый период и его влияния на изменения в организме, внешности.</p> <p>Выполняют практические работы., задания по индивидуальным карточкам, дидактические и сюжетно-ролевые игры. Просматривают мультимедийные презентации.</p> <p>Выполняют коррекционно-развивающие упражнения, направленные на усвоение теоретического и практического материала по предмету.</p>
2	Охрана здоровья -5 ч.	<p>Знакомятся с понятиями «нетрудоспособность», «листок нетрудоспособности». Читают текст «Документы, подтверждающие нетрудоспособность». Узнают, какие существуют причины нетрудоспособности временного и постоянного характера. Знакомятся с медико-социальной экспертизой и её назначением. Знакомство с порядком выдачи листков нетрудоспособности. Выплаты пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам. Продолжительность выплаты пособий по временной нетрудоспособности. Выдача листка нетрудоспособности при заболеваниях, травмах, отравлениях и иных состояниях. Выдача листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи. Слушают информацию от учителя о понятии «самолечение». Принимают участие в обсуждении негативных последствий самолечения. Закрепляют знания о видах доврачебной помощи и видах медицинских учреждений: диспансер, стационар, поликлиника, медпункт. Знакомятся со списком лекарственных растений, знакомятся со способами их использования. Повторяют понятие «профилактика болезней», с самыми распространенными простудными и вирусными заболеваниями. Знакомятся с профилактическими средствами для их предупреждения. Делятся личным/семейным опытом профилактики простудных и вирусных заболеваний. Создают памятки по профилактике вирусных и простудных заболеваний совместно с учителем и медицинским работником.</p> <p>Выполняют практические работы., задания по индивидуальным карточкам, дидактические и сюжетно-ролевые игры. Просматривают мультимедийные презентации.</p> <p>Выполняют коррекционно-развивающие упражнения, направленные на усвоение теоретического и практического материала по предмету.</p>
3	Питание – 18 ч*	<p>Знакомятся со способами организации питания семьи. умением рассчитывать бюджет семьи на питание. Составление меню на неделю. Составление списка продуктов питания на неделю на всю семью. Расчет бюджета на питание семье на неделю, месяц. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Классификация разнообразия продуктов. Составление полезного рациона питания на неделю.</p> <p>Просматривают презентацию о видах изделий из слоеного теста. Различают виды изделий, называют их. Повторяют</p>

		<p>правила работы на кухне. Повторяют правила работы с духовкой. Подготавливают рабочее место и ингредиенты для приготовления изделий. Просматривают презентацию о видах домашних заготовок: сушка, соление, маринование, варка, квашение, консервирование и другие. Читают о правилах и способах заготовки при разном виде домашних заготовок. Знакомятся с требованиями и правилами подготовки фруктов и овощей перед заморозкой. Знакомятся со списком продуктов, которые лучше всего подходят для заморозки.</p> <p>Узнают способы и правила варки варенья, особенности при варке и последовательность. Повторяют значение рационального питания для здоровья человека. Делятся личным опытом употребления полезных или вредных продуктов. Просматривают презентацию «Виды продовольственных рынков», повторяют виды рынков: крытые, закрытые, сезонные, постоянно действующие. Повторяют отделы рынков. Посещают рынок. Учатся ориентироваться на рынке, находить нужный отдел. Знакомятся со значением слова «национальность».</p> <p>Знакомятся со способами приготовления блюд. Знакомятся с видами салатов, выделяют основные ингредиенты для их приготовления. Просматривают</p> <p>Выполняют практические работы., задания по индивидуальным карточкам, дидактические и сюжетно-ролевые игры. Просматривают мультимедийные презентации.</p> <p>Выполняют коррекционно-развивающие упражнения, направленные на усвоение теоретического и практического материала по предмету</p>
4	Жилище – 7 ч	<p>Знакомятся с видами насекомых и грызунов в доме: тараканы, мухи, блохи, муравьи, клопы, крысы и мыши., вредом, наносимом насекомыми и грызунами: порча пищевых продуктов, укусы, заражение болезнями, нарушения сна, психологический дискомфорт, порча предметов мебели и одежды., причинами появления в доме грызунов и насекомых. Знакомятся со средствами по борьбе, видами химических средств. Знакомятся с понятием «жилищный фонд». Знакомятся с понятием «интерьер» и его назначением, с видами мебели, правилами и способами ухода за различными видами мебели. Знакомятся с видами стиральных машин.</p>
		<p>Повторяют правила пользования стиральными машинами. Повторяют части стиральной машины, их назначение. Стиральные средства для машин: порошки, отбеливатели, кондиционеры. Условные обозначения на упаковках. Правила техники безопасности.</p> <p>Выполняют практические работы., задания по индивидуальным карточкам, дидактические и сюжетно-ролевые игры. Просматривают мультимедийные презентации.</p> <p>Выполняют коррекционно-развивающие упражнения, направленные на усвоение теоретического и практического материала по предмету.</p>
5	Транспорт – 5 ч	<p>Знакомятся с назначением авиатранспорта, аэропорта, со</p>

		<p>службами аэровокзала, частями аэропорта и их назначением, с видами воздушного транспорта, их назначением, со способами передвижения на различных видах воздушного транспорта, правилами безопасности на различных видах воздушного транспорта. Знакомятся со способами и порядком приобретения билетов, с правилами безопасного поведения во время полета, с правилами посадки в самолет и поведения в аэропорту</p> <p>Выполняют практические работы., задания по индивидуальным карточкам, дидактические и сюжетно-ролевые игры. Просматривают мультимедийные презентации.</p> <p>Выполняют коррекционно-развивающие упражнения, направленные на усвоение теоретического и практического материала по предмету.</p>
6	Одежда и обувь – 12 ч.	<p>Просматривают презентацию о предприятиях бытового обслуживания, знакомятся с видами предприятий, их назначением, видами услуг. Знакомство с предприятием бытового обслуживания: адрес, режим работы, виды услуг, прейскурант цен.</p> <p>Знакомятся с порядком обращения в мастерские по ремонту обуви. Знакомятся с правилами приема и выдачи обуви. Знакомятся с особенностями работы, с видами работ, которые выполняет мастер по ремонту обуви. Знакомятся с местом работы. Просматривают презентацию о магазинах по продаже различных видах обуви. Знакомятся с ассортиментом обуви.</p> <p>Знакомство: Виды обуви и её назначение. Влияние обуви на здоровье человека. Правила подбора правильной обуви. Правила ухода за обувью и её хранением. Выполнение практической работы: чистка обуви. Повторяют виды одежды с помощью карточек/цифровой образовательной платформы: группируют одежду по видам, называют изделия и элементы одежды. Знакомятся с видами пятновыводителей. Знакомятся с санитарно-гигиеническими требованиями и правилами техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен. Рассматривают образцы тканей, совместно с учителем учатся их различать.</p> <p>Выполняют практические работы., задания по индивидуальным карточкам, дидактические и сюжетно-ролевые игры. Просматривают мультимедийные презентации.</p> <p>Выполняют коррекционно-развивающие упражнения, направленные на усвоение теоретического и практического материала по предмету.</p>
7	Средства связи-6 ч.	<p>Просматривают презентацию о видах писем: личные</p>

		<p>письма, деловые письма, поздравительные письма. Знакомятся с правилами оформления делового письма и с порядком оформления делового письма. с правилами и порядком оформления личных писем, Знакомятся с порядком отправления писем разного вида, со стоимостью пересылки. Учатся заполнять бланки для отправления письма, Повторяют правила поведения в общественных местах. Посещают почтовое отделение почты России для отправления личных писем. Знакомятся со стоимостью денежных переводов.</p> <p>Выполняют практические работы., задания по индивидуальным карточкам, дидактические и сюжетно-ролевые игры. Просматривают мультимедийные презентации.</p> <p>Выполняют коррекционно-развивающие упражнения, направленные на усвоение теоретического и практического материала по предмету.</p>
8	Семья -5 ч.	<p>Дают определение семейным отношениям: отношения между супругами, их родителями и детьми. Знакомятся с понятиями «экономика домашнего хозяйства», «бюджет», «денежные сбережения». Знакомятся со структурой дохода семьи в месяц в виде таблицы. Под руководством учителя, с помощью интерактивного тренажера, учатся составлять бюджет семьи. Читают текст о планировании расходов на месяц по отдельным статьям.</p> <p>Выполняют практические работы., задания по индивидуальным карточкам, дидактические и сюжетно-ролевые игры. Просматривают мультимедийные презентации.</p> <p>Выполняют коррекционно-развивающие упражнения, направленные на усвоение теоретического и практического материала по предмету.</p>
9	Предприятия, организации, учреждения – 4 ч	<p>. Знакомятся с понятиями «исполнительная власть» и «органы исполнительной власти», узнают, что к ним относятся, и в чем их назначение. Знакомятся с учреждениями муниципальной власти своего города/городского округа, их назначением. Узнают о способах и правилах обращения в муниципальные власти. Знакомятся с видами выпускаемой продукции местных предприятий. Закрепляют правила поведения в общественных местах. Посещают местное предприятие.</p> <p>Выполняют практические работы., задания по индивидуальным карточкам, дидактические и сюжетно-ролевые игры. Просматривают мультимедийные презентации.</p> <p>Выполняют коррекционно-развивающие упражнения, направленные на усвоение теоретического и практического материала по предмету.</p>
10	Итоговое занятие – 1 ч	Обобщают знания , полученные за год.

Критерии и нормы оценки достижения планируемых результатов освоения программы учебного предмета (курса).

. Предусмотрены виды работ, которые позволяют вести контроль за усвоением учебного материала, а именно:

- проверочные работы;
- тесты.
- обобщающий урок

Оценивание учащихся проводится по пятибальной системе:

- «удовлетворительно» , если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;
- «хорошо» — от 51% до 65% заданий.
- «очень хорошо» (отлично) свыше 65%.

Учебно-методический комплекс

Галле А.Г , Головинская Е.Ю. Подготовка младшего обслуживающего персонала. 5 класс. –Самара: СОТ, 2020

Головинская Е.Ю. Подготовка младшего обслуживающего персонала. 6 класс. –Самара: СОТ, 2020

Головинская Е.Ю. Подготовка младшего обслуживающего персонала. 7 класс. –Самара: СОТ, 2020

Головинская Е.Ю. Подготовка младшего обслуживающего персонала. 5 класс. методическое пособие для учителя к УМК для обучающихся с ОВЗ–Самара: СОТ, 2020

Жаворонкова Л.В.. Отрошко Г.В. Технология Поварское дело 5 класс- М. Владос ,2023

Жаворонкова Л.В.. Отрошко Г.В. Технология Поварское дело 6 класс- М. Владос ,2023

Комарова С.В.. Основы социальной жизни. – методическое пособие к учебнику 5 класс. - М.: Просвещение, 2023

Комарова С.В. Основы социальной жизни.. – методическое пособие к учебнику 6 класс. - М.: Просвещение, 2023

Комарова С.В., Александрова Е.Л. Основы социальной жизни. 5 класс. - М.: Просвещение, 2023

Комарова С.В., Александрова Е.Л. Основы социальной жизни. 6 класс. - М.: Просвещение, 2023

Уроки СБО: учеб. пособие для 5 кл. / О.Б. Жестовская. ВЛАДОС

