

**Мэрия города Череповца**  
**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**  
**«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 38»**  
**(МАОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 38»)**  
*ул. К. Белова, дом 9, г. Череповец, Вологодская область, 162601, тел. (8202) 267818, факс (8202) 26 78 18,*  
*e-mail: school38@cherepovetscity.ru; сайт: www.s11045.edu35.ru*

---

---

Принято педагогическим советом  
29.08.2019 г., протокол №;  
Согласовано с общешкольным  
родительским советом 29.08.2019,  
протокол № 1

Утверждено в новой редакции и введено  
в действие приказом директора  
общеобразовательного учреждения от  
29.08.2019 г. № 13о

### Положение

о классе-комплекте для обучающихся глубокой умственной отсталостью  
в МАОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 38»

#### 1. Общие положения

1.1 Положение о классе-комплекте для обучающихся с глубокой умственной отсталостью в МАОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 38» (далее – Положение) регулирует деятельность классов-комплектов для обучающихся с глубокой умственной отсталостью, функционирующих на базе МАОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 38».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), устава общеобразовательного учреждения.

1.3. Класс-комплект для обучающихся с глубокой умственной отсталостью создается с целью максимально возможной социализации данной категории детей, организации психолого-педагогической поддержки и сопровождения, обозначения индивидуального маршрута с учетом специфики развития каждого обучающегося, а также максимального удовлетворения социального запроса на получение доступного качественного образования.

1.4. Общеобразовательное учреждение в деятельности с обучающимися, имеющими форму глубокой умственной отсталости, руководствуется международными актами в области защиты прав ребенка, федеральными законами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, постановлениями Правительства Вологодской области, решениями Учредителя.

1.5. Общеобразовательное учреждение несет ответственность за реализацию конституционного права граждан с ограниченными возможностями здоровья на получение бесплатного образования.

1.6. Общеобразовательное учреждение создает специальные условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество обучающимся, зачисленным в класс-комплект.

1.7. Настоящее Положение принимается педагогическим советом, согласовывается с общешкольным родительским советом, после чего утверждается приказом директора общеобразовательного учреждения.

1.8. Внесение изменений, дополнений в нормативный правовой документ локального уровня вносится решением педагогического совета при согласовании с коллегиальным органом родительской общественности – общешкольным родительским советом.

После принятия Положения коллегиальными органами управления Учреждением в новой редакции документ утверждается приказом директора. Прежняя редакция утрачивает свою силу.

## 2. Организация деятельности класса-комплекта для обучающихся с глубокой умственной отсталостью

2.1. Класс-комплект для обучающихся с глубокой умственной отсталостью организуется на базе образовательной организации при согласовании с учредителем.

2.2. Наполняемость класса-комплекта для обучающихся с глубокой умственной отсталостью определяется в соответствии с требованиями санитарных норм и правил и условий, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

2.3. Приоритетными направлениями деятельности являются:

- укрепление и развитие здоровья, физическое развитие ребенка;
- формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;
- включение обучающихся в домашний, хозяйственный, прикладной и допрофессиональный труд;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общежития, нравственного поведения, знаний о себе, о других людях, об окружающем социуме;
- формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности;
- развитие творческих умений средствами предметной и игровой деятельности.

## 3. Образовательная деятельность

3.1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с глубокой умственной отсталостью определяются адаптированной образовательной программой, с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.2. Организация образовательного процесса в классе-комплекте регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий (отдельно для каждого класса, входящего в комплект), разработанными для класса-комплекта, в котором обучаются дети с глубокой умственной отсталостью, утверждаемыми педагогическим советом.

3.3. Режим работы класса-комплекта для детей с глубокой умственной отсталостью строится исходя из общих подходов к формированию режима деятельности общеобразовательного учреждения.

3.4. В целях преодоления отклонений в развитии обучающихся класса в общеобразовательном учреждении проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия. Распорядок коррекционных занятий устанавливается с учетом повышенной утомляемости и низкого уровня продуктивности обучающихся.

#### 4. Участники образовательных отношений

4.1. Участниками образовательных отношений в классе-комплекте для обучающихся с глубокой умственной отсталостью являются: учитель, специалисты службы комплексного сопровождения (заместитель руководителя, в обязанности которого входит контроль за образовательной деятельностью в данных классах, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, иные должностные лица), медицинский работник обслуживающей медицинской организации, обучающиеся класса и их родители (законные представители).

4.2. Приём обучающихся в данный класс осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) и по заключению психолого-педагогической и медико-педагогической комиссии.

4.3. В класс-комплект для обучающихся с глубокой умственной отсталостью могут быть переведены обучающиеся, осваивающие адаптированную основную общеобразовательную программу для учащихся с умственной отсталостью, только с согласия родителей (законных представителей) на основе заключения психолого-педагогической и медико-педагогической комиссии. Перевод обучающегося оформляется приказом по общеобразовательному учреждению.

4.4. Перевод из класса-комплекта для обучающихся, осваивающих адаптированную образовательную программу для учащихся с глубокой умственной отсталостью в класс для учащихся, осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу для учащихся с умственной отсталостью, осуществляется на основе организованного педагогического наблюдения, заключений ПМПК образовательной организации, психолого-педагогической и медико-педагогической комиссии при наличии согласия родителей (законных представителей) и решения педагогического совета общеобразовательного учреждения. Перевод обучающегося оформляется приказом по общеобразовательному учреждению.

4.5. В класс-комплект для обучающихся с глубокой умственной отсталостью принимаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний для пребывания в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении, владеющие элементарными навыками самообслуживания.

4.6. Сроки освоения образовательной программы в классе-комплекте для обучающихся с глубокой умственной отсталостью определяются индивидуальными возможностями конкретного ребенка, но составляют не более 10 лет.

4.7. Коррекцию речевых недостатков и формирование речевых навыков осуществляют совместно учитель, работающий с классом, учитель логопедии, учитель-логопед.

4.8. Обучение труду осуществляет на начальном этапе учитель класса, на последующем – учитель, ведущий предмет «Технология». Обучение простейшим видам труда должно осуществляться с учетом особенностей психофизического развития обучающихся и возможности последующего трудоустройства, в том числе в органах социальной защиты.

4.9. Социальную помощь, взаимодействие с родителями (законными представителями), органами социального развития, здравоохранения, занятости населения и другими органами и организациями осуществляет социальный педагог.

4.10. Медицинское обеспечение осуществляется медицинским работником обслуживающей медицинской организации на основании Договора. Медицинский работник совместно с администрацией общеобразовательного учреждения отвечает за охрану здоровья обучающихся класса и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий, контролирует соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания.

## 5. Требования к оформлению документации класса-комплекта для обучающихся с глубокой умственной отсталостью

5.1. Ответственность за оформление и ведение документации в классе-комплекте возлагается на классного руководителя.

5.2. К обязательной документации, заполняемой классным руководителем, относится:  
- классные журналы (заполняются для каждого класса, входящего в комплект отдельно);

- отчеты по выполнению учебных образовательных программ по предметам (заполняются для каждого класса, входящего в комплект отдельно).

5.3. Иные виды документации, необходимость заполнения которых возникает в течение учебного года.

5.4. Контроль за ведением обязательной документации осуществляется заместителем директора, в обязанности которого входит контроль за образовательным процессом в классах-комплектах.

