

Принято педагогическим советом 14.01.2025 г., протокол № 4	Утверждено и введено в действие приказом директора общеобразовательного учреждения от 14.01.2025 № 2о.
---	---

Положение по обеспечению возможности освоения адаптированных основных образовательных программ обучающимися по индивидуальному учебному плану в МАОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 38».

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане образовательной организации (далее – Положение; далее - ОО) разработано на основании п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Р6 утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Постановлением от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; федеральными государственными стандартами начального общего образования обучающихся с ОВЗ; обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения РФ от 12.02.2021 № 03-205 «О методических рекомендациях по обеспечению и возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»; Устава ОО, локальных нормативных актов ОО.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, требования и порядок утверждения индивидуального учебного плана в ОО.

1.3. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется, в том числе, при приеме детей в ОО. Настоящее Положение подлежит опубликованию на официальном сайте ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Цели и задачи индивидуального учебного плана

2.1. С учетом психофизиологических возможностей, потребностей и интересов обучающихся общеобразовательные программы могут осваиваться ими по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план (ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. Основной целью реализации индивидуального учебного плана является удовлетворение образовательных потребностей и создание условий для освоения АООП на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.3. Основными задачами индивидуального учебного плана являются:

- поддержка обучающихся в удовлетворении их образовательных потребностей и интересов;
- обеспечение доступа к образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива;
- поддержка обучающихся с ОВЗ;
- поддержка обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

2.4. Основными принципами индивидуального учебного плана в ОО являются:

- дифференциация;
- индивидуализация.

3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

3.1. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется ОО самостоятельно.

3.2. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся:

- по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся (Приложение 1);
- не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося
- по медицинским показаниям обучаются на дому.

Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года до 15 мая.

3.3. Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы соответствующего уровня в реализуемых организацией формах.

3.3. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

3.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или

группы обучающихся на основе учебного плана с учетом санитарно-эпидемиологических требований и гигиенических нормативов в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

3.5. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план ОО.

3.6. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или в заявлении совершеннолетнего обучающегося о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.7. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на срок более одного года) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.8. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

3.9. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении обучающихся с ОВЗ, должны предусматривать возможность приема и передачи информации в доступных для них формах.

3.10. В заявлении указывается срок освоения образовательной программы в рамках индивидуального учебного плана, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин).

3.11. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора ОО с указанием периода, на который предоставляется ИУП.

3.12. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

3.13. Разработка индивидуального учебного плана осуществляется ОО в течение двух недель с момента поступления заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

3.14. Если обоснованием для индивидуального учебного плана является состояние здоровья обучающегося, подтвержденное заключением медицинской организации с рекомендациями об организации обучения на дому, срок составляет не более 5 рабочих дней и ИУП реализуется на дому.

В случае если родители (законные представители) не согласны с разработанным индивидуальным учебным планом, они имеют право предложить внести в него изменения.

3.15. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета ОО. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по учебным предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, список педагогов, осуществляющих обучение, оформляются приказом директора ОО.

3.16. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется ОО, в которой обучается данный обучающийся.

3.17. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану вправе получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в порядке, определенном ОО.

3.18. ОО определяет индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля; педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора ОО.

3.19. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия. С учетом способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных учебных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных действующим федеральным законодательством.

3.20. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляются в соответствии с законодательством в сфере образования.

3.21. Перевод обучающегося на индивидуальный учебный план не влечет потерю права на предоставление мер социальной поддержки для обучающегося, в том числе в случаях, когда организация предоставления мер социальной поддержки предусматривает посещение ОО. ОО предпринимает меры для обеспечения предоставления таких мер обучающимся по индивидуальному учебному плану.

4. Требования к индивидуальному учебному плану

4.1. ИУП должен соответствовать учебному плану того класса, в котором учится ребенок, с включением всех обязательных предметов учебного плана, с учетом индивидуальных психофизических особенностей ребенка, индивидуальных медицинских рекомендаций, мнения родителей (законных представителей).

4.2. ИУП реализует право учащихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС соответствующего уровня с минимальной или максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПин СП 2.4.3648-20.

4.3. В ИУП для обучающихся должен включать коррекционно-развивающую область в соответствии с рекомендациями ПМПК и коллегиальным заключением ППк ОО.

4.4. В ИУП для обучающихся на дому выделяются часы контактного взаимодействия с учителями/специалистами, часы дистанционного обучения с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР).

4.5. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана образовательной программы основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

4.5. Внеурочная деятельность дополняет ИУП в соответствии с запросом обучающегося и/или родителей (законных представителей).

4.6. ИУП реализуется в полном объеме в течение установленного срока и согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.

4.7. Для обучающихся при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования по индивидуальному учебному плану срок освоения образовательной программы может быть увеличен не более чем на 2 (два) года независимо от применяемых образовательных технологий и в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

4.8. Для обучающихся по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования по индивидуальному учебному плану срок освоения образовательной программы может быть увеличен (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

4.9. Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), получающие нецензовое образование, переводятся с первого (1-4 классы) этапа на второй (5-9 классы) по результатам и со второго на третий (10-12 классы) по результатам освоения предыдущего.

5. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация

5.1. ОО осуществляет контроль освоения основных общеобразовательных программ, обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.2. Текущий контроль успеваемости и годовая промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с их психофизиологическим состоянием и возможностями.

5.3. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.

Приложение 1

Директору МАОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная школа
№ 38»

Ф.И.О. родителя (законного представителя),
зарегистрированного по
адресу: _____

_____,
паспортные данные: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать обучение по индивидуальному учебному плану по /
адаптированной основной общеобразовательной программе моему ребенку
_____, Ф.И.О. ребенка учащегося
_____ класса с _____ 20__ г. по _____ 20__ г. На основании п.23
статьи 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об
образовании в Российской Федерации» в связи с (указать причину)

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О
персональных данных» своей волей и в своем интересе даю согласие на обработку (включая
сбор, хранение, уничтожение) моих персональных данных, содержащихся в настоящем
заявлении.

«__» _____ 20__ г. _____

Директору МАОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная школа
№ 38»

_____,
Ф.И.О. родителя (законного представителя),
зарегистрированного по
адресу: _____

_____,
паспортные данные: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать обучение по индивидуальному учебному плану по /
адаптированной основной общеобразовательной программе моему ребенку
_____, Ф.И.О. ребенка учащегося
_____ класса с _____ 20__ г. по _____ 20__ г. На основании п.23
статьи 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об
образовании в Российской Федерации» в связи с (указать причину)

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О
персональных данных» своей волей и в своем интересе даю согласие на обработку (включая
сбор, хранение, уничтожение) моих персональных данных, содержащихся в настоящем
заявлении.

«__» _____ 20__ г. _____

