

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная школа № 38»

Рассмотрена и
рекомендована
методическим
советом ОУ
Протокол №1 от 29.08.2024

Принята
педагогическим советом
МАОУ «Специальная
(коррекционная)
общеобразовательная
школа № 38»
Протокол №1 от 29.08.2024

Утверждена
приказом директора
МАОУ «Специальная
(коррекционная)
общеобразовательная
школа № 38»
№ 182а от 29.08.2024 г.

Рабочая
адаптированная общеобразовательная программа
образования обучающихся
по учебному предмету «Домоводство»
ФГОС О У/О (И/Н), вариант 2
7 класс

Составила:
Миронова Елена Александровна,
учитель,
высшая квалификационная категория

г. Череповец

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Домоводство» составлена для учащихся 7 класса (вариант 2) на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО (вариант 2)), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026

Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения по различным направлениям.

Цель обучения – повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Основные задачи: формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения, уходу за вещами.

2.Общая характеристика учебного предмета:

Обучение ребенка с умственной отсталостью, с ТМНР ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

3.Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Учебный план по предмету «Домоводство» входит в обязательную часть учебного плана, в одну из шести образовательных областей - «Окружающий мир». Общий объём нагрузки и максимальный объём нагрузки обучающихся, определён требованиями Стандарта.

В учебном плане предмет представлен с расчетом 5 часов в неделю, 170 часов в год.

4. Личностные, предметные результаты освоения учебного предмета

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Планируемые личностные результаты:

Включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико–ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах:

- работа в коллективе (ученик – ученик);
- слушание и понимание инструкции педагога;
- обращение за помощью и принятие помощи педагога.

Планируемые предметные результаты:

- соблюдать санитарно-гигиенические нормы и правила;
- уметь пользоваться бытовыми приспособлениями по их прямому назначению;
- знать названия инструментов и оборудования, используемых в быту (в соответствии с годом обучения);
- уметь организовать и соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении хозяйственно-бытовой работы;

5.Основное содержание учебного предмета Содержание учебного предмета "Домоводство" представлено следующими разделами: "Покупки", "Уход за вещами", "Обращение с кухонным инвентарем", "Приготовление пищи", "Уборка помещений и территории".

"Покупки".

Планирование покупок. Последовательность покупки различных товаров Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы. Нахождение нужного товара в магазине. Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание товара на весы, нажатие на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом. Складывание покупок в сумку. Магазины самообслуживания. Раскладывание продуктов в места хранения.

"Обращение с кухонным инвентарем".

Обращение с посудой. Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, шумовка, дуршлаг, половник, лопаточка, пресс для чеснока, открывалка). Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды. Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. Чистка посуды. Ополаскивание посуды. Сушка посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка. Обращение с бытовыми приборами. Различение бытовых приборов по назначению Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Хранение посуды и бытовых приборов.

Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола..

"Приготовление пищи".

Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Обработка продуктов. Мытье продуктов. Чистка овощей. Резание ножом. Нарезание продуктов кубиками (кольцами, полукольцами). Натирание продуктов на тёрке. Отваривание яиц. Приготовление бутербродов. Приготовления напитков.

"Уход за вещами".

Ручная стирка. Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства. Замачивание белья. Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку.. Соблюдение правил техники безопасности при пользовании электрическим утюгом. Правила пользования утюгом. Глажение небольших вещей из хлопчатобумажной ткани.

Машинная стирка. Различение составных частей стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки). Сортировка белья перед стиркой (например): белое и цветное белье Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на "плечики". Чистка одежды. Уход за обувью. Просушивание обуви.

"Уборка помещения и территории".

Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.

Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну. Различение основных частей пылесоса. Подготовка пылесоса к работе. Чистка поверхности пылесосом.

Уборка бытового мусора. Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега. Уход за уборочным инвентарем.

6.Критерии и нормы оценки достижения планируемых результатов освоения программы учебного предмета

Мониторинг результатов обучения проводится не реже одного раза в полугодие. В ходе мониторинга оценивают уровень сформированности представлений, действий/операций, внесенных в СИПР. Результаты мониторинга заносят в СИПР и оформляются в форме итоговой

характеристики за год. На основе итоговой характеристики составляется СИПР на следующий учебный период.

7. Календарно-тематическое планирование по предмету «Домоводство» (Приложение).

8. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Образовательная деятельность по учебному предмету «Домоводство» осуществляется в кабинете 2.9, общей площадью 22,3 кв. м.. В кабинете имеется:

Оборудование по программе «Доброшкола»

№ п/п	Оборудование	Количество.	Инвентарный номер
1	Ножеточка на присосках	2	105.36.1788
2	Нескользящий Коврик для посуды	1	105.36.1789
3	Рельефный держатель для чашек	1	105.36.1790
4	Нескользящая миска для смешивания продуктов	3	105.36.1791
5	Нескользящая разделочная доска	3	105.36.1792
6	Миксер	1	4.101.36.0085
7	Кухонный комбайн	1	4.101.36.0087
8	Холодильник (Атлант)	1	4.101.34.0192
9	Микроволновая печь	1	4.101.36.0088
10	Тостер	1	4.101.36.0089
11	Соковыжималка	1	4.101.36.0090
12	Электрическая мясорубка	1	4.101.36.0091
13	Раковина «Юкинокс»	1	б/н
14	Стол производственный	1	4.101.36.0092
15	Набор посуды для приготовления с крышками: Набор состоит: сковородок 6 штук, набор кастрюль - 6 штук,	1	105.36.1793
16	Кухонный гарнитур напольные и навесные ящики для хранения)	1	4.101.36.0111
17	Набор столовых приборов (тарелки)	2	105.36.1805
18	Щипцы для разбивания яиц	3	105.36.1786
19	Открывалка автоматическая для стеклянных банок	1	105.36.1787

Инвентаризационная опись имущества (оборудования)

№ п/п	Инвентарный номер	Наименование материальных ценностей	Количество (шт.)	Примечание
1.	050.9.4131	Электрическая плитка Мечта	1	
2.	010.6.8738	Жалюзи	12	

		горизонтальные		
3.	050.7.6015	Стол Северсталь	1	
4.	б/н	Стул школьный белый каркас	7	
5.	б/н	Парта школьная	4	
6.		Жарочный шкаф	1	
7.	010.6.3568	Доска трехэлементная	1	
8.		Стол школьный	1	

Учебно-методический комплекс

Галле А.Г , Головинская Е.Ю. Подготовка младшего обслуживающего персонала. 5 класс. – Самара: СОТ, 2020

Головинская Е.Ю. Подготовка младшего обслуживающего персонала. 6 класс. –Самара: СОТ, 2020

Головинская Е.Ю. Подготовка младшего обслуживающего персонала. 7 класс. –Самара: СОТ, 2020

Головинская Е.Ю. Подготовка младшего обслуживающего персонала. 5 класс. методическое пособие для учителя к УМК для обучающихся с ОВЗ–Самара: СОТ, 2020

Жаворонкова Л.В.. Отрошко Г.В. Технология Поварское дело 5 класс- М. Владос ,2023

Жаворонкова Л.В.. Отрошко Г.В. Технология Поварское дело 6 класс- М. Владос ,2023

Жаворонкова Л.В.. Отрошко Г.В. Технология Поварское дело 7 класс- М. Владос ,2023

Жаворонкова Л.В.. Отрошко Г.В. Технология Поварское дело 8 класс- М. Владос ,2023

Жаворонкова Л.В.. Отрошко Г.В. Технология Поварское дело 9 класс- М. Владос ,2023

Комарова С.В.. Основы социальной жизни. – методическое пособие к учебнику 5 класс. - М.: Просвещение, 2023

Комарова С.В. Основы социальной жизни.. – методическое пособие к учебнику 6 класс. - М.: Просвещение, 2023

Комарова С.В., Александрова Е.Л. Основы социальной жизни. 5 класс. - М.: Просвещение, 2023

Комарова С.В., Александрова Е.Л. Основы социальной жизни. 6 класс. - М.: Просвещение, 2023

Уроки СБО: учеб. пособие для 5 кл. / О.Б. Жестовская. ВЛАДОС

. Таблицы, плакаты, наглядные пособия:

Плакаты:

- Правильная осанка -2 шт.
- Транспорт – 1 шт.
- Правила вежливости – 1 шт.
- Закаливание – путь к здоровью – 1 шт.
- Чистота – залог здоровья – 1 шт.
- Предметы личной гигиены – 1 шт.
- Алгоритм одевания – 1 шт.
- Правила поведения за столом – 1 шт.
- Наш дом – 1 шт.
- Дорожные знаки – 1 шт.
- Правила дорожного движения – 1 шт.
- Посуда – 1 шт.
- Что растет в саду – 1 шт.
- Что растет в огороде – 1 шт.

Дидактический материал:

- Наш дом – 1 шт.
- Цветы – 1 шт.

- Ягоды – 1 шт.
- Овощное лото – 1 шт.
- Посуда кухонная – 1 шт.
- Мебель – 1 шт.