

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 38»**

Рассмотрена:
Методическим советом ОУ
пр.№1«29» августа 2024 г.

Рассмотрена:
Педагогическим советом
пр.№1 от «29» августа 2024 г.

Утверждена:
Приказом по ОУ
№ 182аот 29.08.2024

Духовно-нравственная направленность
Рабочая адаптированная программа
курса внеурочной деятельности «В гостях у сказок: смотрим, слушаем, делаем,
думаем»
ФГОС О У/О (И/Н), вариант РАС
Возраст обучающихся: 8 класс, 15-16лет
Срок реализации программы: 1 год (всего 34 часов)
Уровень обучения: базовый

Составитель: Гришина Е.А.
учитель первой квалификационной категории

Курс внеурочной деятельности

«В гостях у сказок: смотрим, слушаем, делаем, думаем!»

Пояснительная записка

Нормативную правовую основу настоящей примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «В гостях у сказок: смотрим, слушаем, делаем, думаем!» составляют следующие документы.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. N 1599 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 24.11.2022 приказ №1026.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

- Уставом образовательного учреждения.

- Учебным планом и годовым календарным учебным графиком МАОУ “С(К)ОШ 38” на текущий учебный год.

- Программа воспитания МАОУ “Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №38” 2023-2024 учебный год.

- Положение о внеурочной деятельности в МАОУ “Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №38” в условиях внедрения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (и\н) в новой редакции от 29.08.2019 г. №130.

Актуальность. Сказка по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: она является средством общения и воздействия, средством хранения и усвоения знаний, средоточием духовной культуры народа, основной формой проявления национального и личностного самосознания и, наконец, элементом художественной литературы как словесного искусства. В силу этого обстоятельства язык имеет только ему присущий статус среди других школьных предметов. Однако познание языка через сказку в период школьного возраста нераздельно связан с развитием речи детей. Актуальность программы «В гостях у сказок: смотрим, слушаем, делаем, думаем!» обуславливается следующими причинами: - в учебном плане 8 класса нет уроков по чтению (на раздел “Чтение” по предмету “Речь и альтернативная коммуникация” отведено не много часов и в основном это чтение букваря - обучение чтению), целесообразно для развития речи как можно больше детей знакомить со сказками, в программе отражено освоение сказок через все каналы восприятия (слушание, просмотр, пересказ с опорой на картинки, ответы на вопросы, раскрашивание иллюстраций к сюжету сказки, изготовление руками героев сказки, драматизация эпизодов, протанцовывание образа и характера героя и т.п., подбор пословицы емко отражающей суть всей изученной сказки); - знакомство со сказками расширяет кругозор, который узок у детей с интеллектуальными нарушениями; - сказками детей легко увлечь и замотивировать на любой вид работы, как известно. у школьников с особенностями в развитии мотивация к работе на уроках снижена ее не просто поддерживать.

Цель данной программы - формирование нравственной, патриотической и духовной культуры, эстетическое развитие личности ребенка,

Задачи

• Образовательная: приобщить детей к истокам родной культуры посредством введения их в духовный мир народной и авторской сказки.

• Воспитательная: воспитывать у детей любовь к культурному наследию своего народа, трудолюбие, послушание и уважение к родителям и близким людям, терпение, милосердие, умение уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь.

• Развивающая: развивать у детей социальные навыки: общительность, дружелюбие, потребность радоваться близкими результатами своего труда, способность отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор, подражать положительным героям сказок, видеть, ценить и беречь красоту родного края, умение рассуждать, вести диалог, беседу, обобщать, содействовать развитию речи детей, дать им навыки кукол вождения, сценического мастерства, участия в организации

выставок и спектаклей. Пробуждение и формирование интереса детей к ритмике и танцу, воспитание положительных эмоций. Обогащение музыкально- ритмической деятельности детей

Формы проведения занятий

1. Беседа, рассказ учителя.
2. Слушание.
3. Чтение.
4. Озвучивание героев, пантомима, инсценировка.
5. Устный журнал, театрализация.
6. Лепка из пластилина.
7. Иллюстрирование с помощью рисования, аппликаций.
8. Танцевальные этюды.

Используемые методы:

- метод комбинированных движений, переходящих в небольшие учебные этюды
- метод повторения
- метод объяснения
- метод коллективного творчества
- метод ускорения и замедления
- игровой метод
- метод наблюдения, убеждения, стимулирования
- метод многократного повторения всевозможных движений
- метод «от простого к сложному»
- метод создания успеха для каждого ребенка
- метод разучивания по частям (деление движения на простые части, отдельно с последующей группировкой частей в нужной последовательности)
- метод целостного разучивания (разучивание движения целиком, в замедленном темпе)
- метод временного упрощения.

Формы организации занятий: составление и пересказ сказок, выполнение рисунков, танцевальные этюды, лепка композиций, практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, сказок; анализ и просмотр текста сказок; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) при выполнении различных заданий;

Программа внеурочной деятельности «У сказок в гостях», рассчитанная на реализацию в течение 1 года, структурирована в соответствии с **духовно-нравственным направлением**, которое обеспечивает духовно-нравственное развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной, внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. Курс «В гостях у сказок: смотрим, слушаем, делаем, думаем!» реализуется за пределами учебных часов, отведённых для обязательного изучения основного учебного курса.

Возраст обучающихся

Программа предназначена для детей 8 Б класса, имеющими РАС. В классе 6 человек (3 девочки, 3 мальчика (из них двое с РАС)). Все учащиеся в классе дети-инвалиды, большинство с умеренной степенью умственной отсталости, а так же имеют тяжелые и множественные нарушения в развитии.

Срок реализации

Программа рассчитана на 1 год обучения

Формы и режим занятий

Занятия проводятся с целым классом РАС с сентября по май 1,5 урока в неделю. Продолжительность занятия 35 минут. 51 учебный час в год (1 четверть - 12 часов, 2 четверть - 12 часов, 3 четверть -16,5 часов, 4 четверть - 13,5 часов) , 34 учебные недели в год.

Ожидаемый результат

Планируемые результаты освоения обучающими программы внеурочной деятельности «В гостях у сказки» - в ходе занятий школьники будут не только овладевать необходимыми теоретическими и практическими знаниями по содержанию программы, но и смогут проявить себя в духовно привлекательных, лично значимых для них формах творческой деятельности.

Требования к результатам обучения по данному курсу:

Должны знать: что такое рисунок, иллюстрация; работа с разными средствами изобразительного искусства.

Должны уметь: с помощью учителя анализировать произведение, планировать практическую работу, самостоятельно организовывать рабочее место в соответствии с особенностями используемого материала и поддерживать порядок на нём во время работы; размышлять о характере и поступках героя; высказывать своё отношение к прочитанному произведению; относить сказочных героев к одной из групп — положительные, отрицательные, герои-помощники, нейтральные персонажи.

Личностные результаты:

- ценностное отношение и любовь к близким, к образовательному учреждению, народу, России;
- ценностное отношение к труду и творчеству;
- осознание себя как члена общества;
- расширение круга общения, развитие навыков сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях; принятие и освоение различных социальных ролей, умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективе;
- способность ориентироваться в окружающем мире;
- осознание значимости чтения для личного развития;
- восприятие на слух художественного текста (рассказа, стихотворения).

Формы подведения итогов

- выставки творческих работ в классе
- видеозаписи танцевальных этюдов, фрагментов сказок.
- возможны коллективные проекты и участие в конкурсах.

Методы и приемы оценивания

С целью определения успешности освоения программы проводится диагностика уровня развития детей по следующим показателям:

- умение пересказать сказку с опорой на сюжетные картинки
- умение вылепить фигуру героя из пластилина по образцу или качественно раскрасить иллюстрацию к сказке;
- умение исполнить танцевальный этюд\ изобразить фрагмент сказки.

Критерии оценки:

Освоил – по наводящим вопросам пересказывает сказку с опорой на картинки; лепит заданный образ в течение одного урока или раскрашивает картинку аккуратно в традиционных цветах; передает настроение героя через проявления мимики и пантомимики, движения соответствуют характеру и образу, некоторая раскоординированность в движениях допустима, для исполнения композиции требуются подсказки, исполняет знакомые движения под музыку.

Не освоил – по наводящим вопросам не пересказывает сказку с опорой на картинки; не лепит заданный образ в течение одного урока или раскрашивает картинку аккуратно в традиционных цветах; движения не соответствуют музыкальному и игровому образу, невыразительные, мимика бедная, отсутствие координации, нуждается в большом количестве показов.

Содержание курса

На протяжении всего учебного года ученики знакомятся с Русскими народными сказками. В данной программе материал не систематизирован в разделы, но мы пытаемся выстроить содержание в соответствии со временами года и календарными событиями: зима (“Морозко”, “Два Мороза” “Мороз и заяц”, “Снегурочка”, “Лиса и волк”), весна (“Зайкина избушка”, “Каша из топора”) и т.п. Данный курс преподаётся в этом классе уже 3ий год, поэтому многие народные сказки хорошо знакомы ученикам. Поэтому в содержание курса включены в этом году вологодские сказки, среди которых есть самобытные сказки нашего края, так и всем известные распространённые сказки, например, “Колобок”, “Морозко”, но интерпретированные по-новому.

Материально-техническое обеспечение программы

1. Комплекс учебных и специальных пособий, методик по организации и проведению занятий, использование всего многообразия педагогических форм и методов работы;
2. Использование регулярных изданий соответствующей литературы, освещающей эту сферу деятельности с учетом передового отечественного педагогического опыта;

- наборы сюжетных (предметных) картинок, в соответствии с тематикой, определенной в программе;
 - классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок;
 - наборы ролевых игр (по темам инсценировок);
 - материалы, необходимые для изготовления театральных костюмов своими руками;
 - настольные развивающие игры;
 - элементы костюмов, маски, шапочки
 - ручной театр
3. Мультимедийное обеспечение: ноутбук, колонка, аудиозаписи, видеозаписи, подключение к сети-интернет.

Литература

1. Книжка-инструкция “У сказки в гостях”. Игра для детей от 5 лет. ЗАО “Русский стиль”.
2. Положение о внеурочной деятельности в МАОУ “Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №38” в условиях внедрения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (и\н) в новой редакции от 29.08.2019 г. №13о.
3. Программа по курсу внеурочной деятельности «У сказок в гостях» Учитель Малышева В Н 1 – 4 классы на 2021-2025 уч. год.
4. Устная речь. 1,2,3,4 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы \ С.В. Комарова - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2017.
5. Вологодские сказки конца XIX-XXI века\ Межпоселенч. центр традиц. народ. культуры; составитель Т.А. Кузьмина. - 2-е изд., с Воскресенское; Вологда, 2018. - 347с.

Календарно-тематическое планирование является отдельным документом, составляется на основе данной рабочей программы, вносится в электронный журнал.