

МАОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 38»

Рассмотрена и рекомендована
методическим советом ОУ
Протокол №1 от 29.08.2024г.

Принята педагогическим советом
МАОУ «Специальная
(коррекционная)
общеобразовательная
школа № 38»
Протокол №1 от 29.08.2024г.

Утверждена приказом директора
МАОУ «Специальная
(коррекционная)
общеобразовательная
школа № 38»
№182а от 29.08.2024г.

**Рабочая адаптированная общеобразовательная программа
образования обучающихся
по учебному предмету «Краеведение» ФГОС О У/О (И/Н), вариант 1
5А, 5В классы**

Составила:
Смирнова Е.Н.,
учитель,
высшая квалификационная категория

г. Череповец

1. Целевой раздел

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета, курса «Краеведение» разработана в соответствии с ФГОС О У/О и федеральной АООП УО, локальными документами образовательной организации

Цели изучения учебного предмета: изучение элементарных сведений об истории родного края, его культуре, традициях, живой и неживой природе, правилах экологически грамотного поведения в природе.

Задачи обучения учебного предмета:

- формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека в своем регионе;
- формирование уважительного, бережного отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;
- формирование навыков экологически грамотного и безопасного поведения;
- развитие познавательной активности.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Краеведение»:

Предметные:

Минимальный уровень:

- понимание некоторых основных фактов исторических событий региона,
- представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;
- выбор правильного ответа из ряда предложенных вариантов;
- адекватное реагирование на оценку учебных действий.

Достаточный уровень:

- формирование первоначальных представлений о последовательности важнейших исторических событий в регионе;
- знание некоторых правил безопасного поведения в природе и обществе;
- выполнение доступных возрасту природоохранных действий;
- проявление интереса к изучению предмета,
- участие в беседе, обсуждение изученного,

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы:

Критерии и нормы оценки достижения планируемых результатов освоения рабочей программы по предмету «Краеведение» в соответствии с ФГОС ОУ/О (И/Н) обозначены в нормативно правовом акте «Положение о системе оценивания, формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся в МАОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 38» по итогам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы в условиях внедрения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по следующей системе:

- «удовлетворительно» (зачет)- «3», если обучающийся верно выполняет от 35% до 50% заданий;
- «хорошо» - 4, если обучающийся верно выполняет от 51% до 65% заданий;
- «очень хорошо» (отлично) – 5, обучающийся верно выполняет свыше 65%;
- «неудовлетворительно» – «2», обучающийся выполняет верно менее 35% заданий, не выставляется.

В соответствии с образовательной программой предусматривается индивидуализация содержания и коррективная образовательная деятельность в отношении обучающегося.

Повторный текущий контроль успеваемости осуществляется для следующей категории обучающихся:

- выполняет менее 35 % процентов верно;
- отсутствовавших по объективным причинам на учебных занятиях.

Для объективного оценивания обучающихся за четверть, полугодие необходимо наличие не менее трех отметок (при 2-х часовой и более учебной нагрузке по предмету в неделю) и не менее двух отметок (при учебной нагрузке менее 2-х часов в неделю).

При выставлении отметок следует учитывать индивидуальные возможности ребенка и уровень его личностных достижений»

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется так: чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как «удовлетворительные» - 3, «хорошие» - 4, «очень хорошие» (отличные) - 5. Оценка «неудовлетворительно» - 2 не предусмотрена

Основным инструментарием для оценивания планируемых результатов освоения рабочей программы в соответствии с ФГОС О У/О (И/Н) являются проверочные, тестовые работы, устные опросы и собеседования по изученным темам. Результаты контрольных, проверочных, тестовых работ, опросов и собеседований отображаются в мониторинге достижений обучающихся по учебному предмету «Краеведение».

2. Содержательный раздел

Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет является подготовительным, способствующим в дальнейшем лучшему усвоению элементарных естественнонаучных, географических и исторических знаний. Краеведение помогает формированию у школьников целостного представления о своём крае, сохранения и развития социально- экономических и культурных

достижений и традиций края, формированию основ экологической культуры, развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.

Место учебного предмета, курса «Краеведение» в учебном плане АООП

В соответствии с ФГОС О У/О учебный предмет «Краеведение» в 5 классе входит в область, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебным планом на изучение предмета отводится 34 часа

предмет	Классы/количество часов (в неделю/год)	
	5 класс	34 часа в год
Краеведение	1 час в неделю	

Образовательная область	Название предмета	Количество часов					Промежуточная аттестация, формы работы				
		1 ч	2 ч	3ч	4 ч	год	1	2	3	4	Год
Часть формируемая участниками образовательных отношений	краеведение	8	8	10	8	34	Тест		Пр.\р	Тест по теме	Кр\р за год

Технологии, методы, формы обучения

Технологии, методы, формы обучения, режим занятий соответствуют учебному плану и утверждённому расписанию

Технологии	Методы	Формы
		(вариант 1)
-игровые технологии -информационно-коммуникационные технологии -здоровьесберегающие технологии -технология проблемного обучения - коррекционно - развивающие технологии - технологии исследовательской и проектной деятельности - технология дифференцированного обучения - обучение в сотрудничестве	Словесные	Описание, рассказ, объяснение, беседа, инструктаж.
	Наглядные	Показ, иллюстрация демонстрация, экскурсия.
	Практические	Практические работы, наблюдения.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Краеведение»

Личностные:

- осознание себя как гражданина России;
- формирование чувства гордости за свою Родину;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям региона;
- эмоционально-ценностное отношение к материальным и духовным ценностям.

Предметные:

Минимальный уровень:

- знание некоторых основных фактов исторических событий региона,
- представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;
- выбор правильного ответа из ряда предложенных вариантов;

Достаточный уровень:

- формирование первоначальных представлений о последовательности важнейших исторических событий в регионе

- знание некоторых правил безопасного поведения в природе и обществе;
- выполнение доступных возрасту природоохранительных действий;
- участие в беседе, обсуждение изученного.

Содержание обучения

Содержание программы отражает комплексно-системный подход к изучению родного края как некоей целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии.

Программа включает в себя теоретические и практические занятия. Весь материал разделён по темам, их пять. Для каждой темы указано рекомендуемое количество часов, однако учитель может перераспределить часы по своему усмотрению.

Введение (1 час)

Краеведение - значит ведать свой край.

Знай свой город (8 часов)

Экскурсия по микрорайону. Основание Воскресенского монастыря и г. Череповца. Городской голова И. А. Милютин. Вклад г. Череповца в дело Победы. Череповец - промышленный и культурный центр Вологодской области. Основные достопримечательности Череповца. История нашей школы. Обобщающий урок. Тест.

Население края, его культура и традиции (13 часов)

Особенности говоров Вологодской области. Старинные города нашего края. Молодые города нашего края. Вологодская деревня. Крестьянский дом (планировка усадьбы, устройство избы, хозяйственные постройки). Крестьянская семья (отношения в крестьянской семье, занятия крестьян). Народные суеверия. Народный календарь. Народный костюм. Рукоделия и художественные промыслы. Проверочная работа по теме «Население края, его культура и традиции»

Воды края (4 часа)

Реки нашего края. Рыбинское водохранилище. Озера нашего края. Тест по теме «Воды края»

Растительный и животный мир нашего края. Охрана природы. (8 часов)

Растительный и животный мир нашей области. Растительный и животный мир лесов. Растительный и животный мир лугов. Растительный и животный мир болот. Охрана природы. Дарвинский заповедник. Заказники. Памятники природы. Обобщающий урок. «Экологические знаки». Проверочная работа за год.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел программы/ тема в соответствии с содержанием программы	Характеристика базовых учебных действий
1	Тема №1 Введение 1 час	<p>Личностные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся; - уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; - активно включаться в общепользную социальную деятельность; - бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны. <p>Коммуникативные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия, слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. <p>Регулятивные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; - адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.
2	Тема №2 «Знай свой город 8 часов	
3	Тема №3 Население края, его культура и традиции 13 часов	
4	Тема №4 Воды края 4 часа	
5	Тема №5 Растительный и животный мир нашего края. Охрана природы 8 часов	

		<p>Познавательные учебные действия: дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами</p>
--	--	--

3. Организационный раздел

Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс по учебному предмету краеведение организован в кабинете 1.18

В кабинете имеются: доска настенная, комплект мебели для класса, стол преподавателя, стул преподавателя, ученические двухместные столы ростовой группы 2-4 в количестве 5 штук; стул ученический ростовой группы 4-6 в количестве 8 штук; светильники потолочные – 6 штук; светильники над доской - 1 штука.

- карта Вологодской области, план и карта г. Череповца,

- дидактический материал (карточки по темам, тематические раскраски, разрезные картинки)

-аудио и видео материалы.

Литература для учителя

1. Баранов С. Ю. Глебова А.А. Розанова Ю. В. Культура Вологодского края. Часть 1. – М.: ИД «Истоки», 2004
2. Бурова Л.И., Гриценко М.Е., Логоева Г.П. Родной край. Книга для младших школьников. - М.: Технологическая Школа Бизнеса, 1998
3. География Вологодской области. Учебник для учащихся 8-9 классов средней школы.- М.: Технологическая Школа Бизнеса, 1997
4. Мой родной Череповец. Пособие для детей, их родителей и педагогов/ автор-составитель Цветкова И.В.- Череповец, 2008
- 5.Путешествие по Вологодчине. –ИД Череповец, 2019
6. Сизоненко Т. В. Шалашов Е. В. Кобякова О. А. История Череповца. – Череповец, 2006
7. Череповец. Краеведческий альманах. Выпуск 1, 2. – Вологда, 1999

Литература для обучающихся

1. Баранов С.Ю., Скупинова Е.А. Сказание о земле Вологодской. – Вологда: Учебная литература, 2008
2. Бурова Л.И., Гриценко М.Е., Логоева Г.П. Родной край. Книга для младших школьников. - М.: Технологическая Школа Бизнеса, 1999
3. Камкин А.В., Кузьмин И.А. Верность родной земле. - ИД Истоки, 2016.