

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 38»**

Рассмотрена:
Методическим советом ОУ
пр.№1«29» августа 2024 г.

Рассмотрена:
Педагогическим советом
пр.№1 от «29» августа 2024 г.

Утверждена:
Приказом по ОУ
№ 182от 29.08.2024

Социальная направленность
Рабочая адаптированная программа
курса внеурочной деятельности «Школа добрых дел»
ФГОС О У/О (И/Н), вариант 1
Возраст обучающихся: 1– 4 класс, 7-12лет
Срок реализации программы: 4 года (135 часов)
Уровень обучения: базовый

Разработчик: Клименко Е.А.
учитель начальных классов

г. Череповец

Аннотация к рабочей программе

Название курса	«Школа добрых дел»
Составитель:	Клименко Екатерина Алексеевна
Основания для составления рабочей программы	<p>1. Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ);</p> <p>2.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598</p> <p>3.Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».</p> <p>4. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.)</p> <p>5.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).</p> <p>6.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).</p>
Классы	4В
Количество часов	135 часов (4 класс-34 часа)

Цель адаптированной рабочей программы	формирование личностных качеств обучающихся, как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.
Задачи адаптированной рабочей программы	<p>1. Вырабатывать основные этические понятия, нравственные основы мировоззрения, оценочные моральные принципы, представления у обучающихся.</p> <p>2. Способствовать усвоению нравственных норм, правил, требований и овладению основами нравственного самовоспитания.</p> <p>3. Воспитывать нравственные качества: гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.</p> <p>4. Формировать систему духовно-нравственных ценностей, культуру нравственного поведения.</p>
Место учебного предмета курса в учебном плане	Программа реализуется в работе с обучающимися 4 класса. На уровень начального общего образования приходится 135 часов. Программа реализуется в течение четырех учебных лет, занятия проводятся 1 раз в неделю, по четвергам седьмым уроком. Данный курс предложен для реализации социального направления внеурочной деятельности.
Технологии, методы и формы обучения	<p>Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины, интерактивные формы, игровые приемы, интерактивные формы, групповая работа, работа в парах. (сюжетно - ролевые игры, игры с правилами, образно-ролевые игры; фронтальная работа (учитель предлагает беседу, рассказ, историю, чтение статей, информационный материал,); индивидуальная работа.</p> <p>Методы: наглядно-практические, словесные, игровые, репродуктивный (беседа, вопросы, тесты, анкетирование); объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, проблемный.</p>

	<p>Технологии: информационно – коммуникационная, здоровьесберегающая, игровая, технология уровневой дифференциации, технология развивающего обучения, технология обучения в сотрудничестве; проектное обучение.</p> <p>Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.</p>
<p>Планируемые результаты освоения курса</p>	<p><i>Основные личностные результаты внеурочной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — ценностное отношение и любовь к близким, к образовательному учреждению, своему селу, городу, народу, России; — ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие; — осознание себя как члена общества, гражданина Российской Федерации, жителя конкретного региона; — элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры. — эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее охраны; — уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов;

— готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности;

— готовность к реализации дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;

— понимание красоты в искусстве, в окружающей действительности;

— потребности и начальные умения выразить себя в различных доступных и наиболее привлекательных видах практической, художественно-эстетической, спортивно-физкультурной деятельности;

— развитие представлений об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;

— расширение круга общения, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; принятие и освоение различных социальных ролей;

— принятие и освоение различных социальных ролей, умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективе;

— владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;

— способность к организации своей жизни в соответствии с представлениями о здоровом образе

	жизни, правах и обязанностях гражданина, нормах социального взаимодействия;
Структура курса	В каждом блоке программы разработаны темы теоретических и практических занятий, которые реализуются в течение всего периода реализации программы. Программа циклична, учащийся осваивает ее дважды: в младшем возрасте – в простой, доступной форме и в более старшем – более основательно.

Пояснительная записка

- Рабочая программа внеурочной деятельности социального направления разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I) МАОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №38»;

- Учебным планом МАОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №38».

Общая характеристика

Целью данной программы является формирование личностных качеств обучающихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

Программа основана на постепенном и последовательном формировании у воспитанников представлений обо всех сторонах общественной жизни. Программа рассчитана на 4 года. Сроки определяются календарным годом. Занятия проводятся в 1 раз в неделю, всего 34 часа в год для каждого класса. Темы занятий варьируются в зависимости от возраста обучающихся и степени сложности материала.

В каждом блоке программы разработаны темы теоретических и практических занятий, которые реализуются в течение всего периода

реализации программы. Программа циклична, учащийся осваивает ее дважды: в младшем возрасте – в простой, доступной форме и в более старшем – более основательно.

Цель: формирование личностных качеств обучающихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

Задачи:

1. Вырабатывать основные этические понятия, нравственные основы мировоззрения, оценочные моральные принципы, представления у обучающихся.
2. Способствовать усвоению нравственных норм, правил, требований и овладению основами нравственного самовоспитания.
3. Воспитывать нравственные качества: гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.
4. Формировать систему духовно-нравственных ценностей, культуру нравственного поведения.

Формы деятельности

- игровая;
- познавательная;
- краеведческая;
- сюжетно - ролевые игры;
-

Виды деятельности

- просмотр мультфильмов;
- конкурсы;
- посещение библиотек;
- праздники.

Распределение учебного времени

На реализацию программы внеурочной деятельности по социальному направлению отводится 1 час в неделю, программа рассчитана 1 класс – 33 часа, 2-4 классы на 34 часа (34 учебные недели).

Содержание программы

1. Школьный этикет (практика - 3 часа, теория – 3 часа) *(понятие об основных правилах поведения в школе).*

- Правила поведения в школе, на уроке, на перемене, в столовой. Приход в школу без опозданий, правильная организация работы на уроке, учебное сотрудничество.

- Школьные перемены как время активного отдыха, игры.

- Поведение в столовой, правила поведения за столом.

2. Правила общения (взаимоотношения с другими людьми) (практика - 4 часа, теория – 4 часа)

- Правила вежливости, элементарные представления о добрых и недобрых поступках. Знакомство с образом этих поступков при помощи художественных произведений, сказок, фильмов; посредством анализа близких детям ситуаций жизни (школьного коллектива, семьи). Активное

освоение в речевой и поведенческой практике «вежливых» слов, их значения в установлении добрых отношений с окружающими.

- Доброе, терпимое отношение к сверстнику, другу, младшим; добрые и вежливые отношения в семье, проявление элементарного уважения к родителям, близким (конкретные жизненные ситуации). Практическое знакомство с правилами коллективных игр, позволяющих играть дружно, без конфликтов. Пути выхода из конфликтной ситуации (преодоление ссор, драк, признание своей вины).

- Нравственное содержание ситуации (литературной, жизненной), их оценивание.

3. О трудолюбии (практика -3 часа, теория – 3 часа)

- Значение труда в жизни людей. Учение как основной труд и обязанность школьника, виды труда детей в школе и дома (начальные представления). Прилежание и старательность в учении и труде. Трудолюбие как главная ценность человека. Элементы культуры труда. Стимулирование оценки

учащихся собственного отношения к труду. Способы бережного отношения к вещам, созданным трудом других людей.

- Пути и способы преодоления лени, неумения трудиться (избавление от неорганизованности, недисциплинированности).

- Анализ и оценка своих действий во время приготовления уроков, труда, дежурства.

4. Культура внешнего вида (практика -4часа, теория –4часа)

- Культура внешнего вида как чистота, опрятность, аккуратность в человеке.

- Правила опрятности и их значение для здоровья, уважения окружающих, собственного хорошего самочувствия.

- Оценка внешнего вида человека, критерии такой оценки: аккуратность, опрятность, удобство, соответствие ситуации.

5. Внешкольный этикет (практика -3 часа, теория – 3 часа)

- Вежливое отношение к людям как потребность воспитанного человека. Особенности вежливого поведения в разных жизненных ситуациях (на улице, в транспорте, во время прогулок): уступит место маленьким и пожилым, за причинённые неудобства, неприятности надо извиниться.

- Правила вежливости в общении с ближайшим окружением: здороваться первым, доброжелательно отвечать на вопросы; взрослых называть на «Вы», говорить «спасибо» и «пожалуйста» и др.

- Правила поведения в общественных местах (в магазине, библиотеке, театре и т.д.): не мешать другим людям, соблюдать очередь, чётко и громко высказывать обращение, просьбу.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Основные личностные результаты внеурочной деятельности:

— ценностное отношение и любовь к близким, к образовательному учреждению, своему селу, городу, народу, России;

— ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;

— осознание себя как члена общества, гражданина Российской Федерации, жителя конкретного региона;

— элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры.

— эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее охраны;

— уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов;

— готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности;

— готовность к реализации дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;

— понимание красоты в искусстве, в окружающей действительности;

— потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных видах практической, художественно-эстетической, спортивно-физкультурной деятельности;

— развитие представлений об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;

— расширение круга общения, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; принятие и освоение различных социальных ролей;

— принятие и освоение различных социальных ролей, умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективе;

— владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;

— способность к организации своей жизни в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, нормах социального взаимодействия;

Мониторинг сформированности личностных качеств проводится 2 раза в год
(в начале и в конце учебного года)

Мониторинг сформированности личностных результатов
ученика _____ класса

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям													
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Условные обозначения:

0 – отсутствие динамики. **1** – минимальная динамика. **2** – средняя динамика. **3** – значительная динамик

Тематическое планирование – 1 класс

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Мы первоклассники	1
2	Правила поведения в школе.	1
3	Твоя школа, твой класс: соблюдение чистоты и порядка	1
4	Вот школа, дом, где мы живем	1
5	Знание всех школьных помещений и их назначение	1
6	Ура! Перемена! Правила поведения и общения	1
7	Кукольный театр. Спектакль «Тайна абрикосового дерева»	1
8	Наш класс. Правила общения.	1
9	Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались	1
10	Дежурные в классе	1
11	Обязанности дежурных в классе	1
12	Поговорил бы кто со мной	1
13	Учусь всё делать сам	1
14	Взаимопомощь дома и в школе	1
15	Беречь результат труда	1
16	Делу – время, потехе - час	1
17	Труд кормит, а лень портит	1
18	Правила личной гигиены	1
19	Правила личной гигиены	1
20	Бережное отношение к своей одежде	1
21	Бережное отношение к своей одежде	1
22	Правила поведения в общественных местах	1
23	Правила поведения в столовой	1
24	Бережное отношение к природе	1
25	Лес, речка, луг, где можно отдохнуть	1
26	Береги лес от пожара	1
27	Мы идем в магазин. экскурсия	1
28	Дороги, транспорт, пеший путь	1
29	Тротуар, движение по тротуару	1

30	Соблюдение чистоты и порядка на улице	1
31	Добрым жить на белом свете радостно	1
32	Добро творить – себя веселить	1
33	Правила поведения на улице, в транспорте в летний период	1

Тематическое планирование – 2 класс

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Мы пришли на урок	1
2	Зачем нужны перемены?	1
3	Мы в школьной столовой	1
4	Зачем нужны вежливые слова (доброжелательность)?	1
5	Мои товарищи: вежливое общение к сверстникам.	1
6	Мой учитель	1
7	Кукольный театр. Спектакль «Тайна абрикосового дерева»	1
8	Думай о других: сочувствие, как его выразить?	1
9	Моя семья	1
10	Повседневный этикет	1
11	Весёлые правила хорошего тона	1
12	Поиграем и подумаем	1
13	О дружбе мальчиков и девочек	1
14	Путешествие в мир добрых мыслей	1
15	Общее и особенное для мальчиков и девочек	1
16	Что помогает учиться лучше (старательность)?	1
17	Как мы трудимся: в школе и дома	1
18	Новогодняя сказка.	1
19	Бережливость: каждой вещи своё место (береги свои школьные вещи)	1
20	Основные правила Мойдодыра	1
21	Основные правила Мойдодыра	1
22	Да здравствует мыло душистое	1
23	Каждой вещи своё место	1
24	Правила поведения на улице	1
25	Правила поведения, в транспорте	1
26	Когда идёшь по улице	1
27	«Спасибо» и «пожалуйста»	1
28	Доброе слово что ясный день	1
29	Если вы вежливы	1
30	Нам счастья не сулит обида чья-то	1
31	Подарок коллективу	1
32	На пороге лета..	1

33	Правила поведения вблизи водоемов	1
34	Правила поведения на улице, в транспорте в летний период	1

Тематическое планирование – 3 класс

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Венок осени	1
2	Клуб любителей природы	1
3	Книжкин Айболит	1
4	Берегите книгу!	1
5	О хорошем и плохом.	1
6	Учимся работать в команде.	1
7	Кукольный театр. Спектакль «Тайна абрикосового дерева»	1
8	Клуб «Выручайка».	1
9	О дружбе.	1
10	В царстве Мойдодыра.	1
11	«Здравствуй!»	1
12	Профессий много есть на свете.	1
13	В мире любимых сказок.	1
14	Учимся приходить на помощь.	1
15	Общее и особенное для мальчиков и девочек	1
16	Заюшкина избушка.	1
17	Учимся вежливости.	1
18	Новогодняя сказка.	1
19	Познакомьтесь: это я!	1
20	Учимся быть добрыми.	1
21	По страницам русской народной сказки «Лиса и Волк».	1
22	Дороги, транспорт, пеший путь	1
23	Повседневный этикет	1
24	Когда люди радуются.	1
25	Я расту!	1
26	Поезд везёт подарки мамам.	1
27	Сказка о весёлой пчеле.	1
28	Клуб любителей природы.	1
29	Как у зайчонка зуб болел.	1
30	Приглашаем гостей.	1
31	В городе лекарственных растений.	1
32	Идем на рыбалку.	1

33	На пороге лета.	1
34	Правила поведения на улице, в транспорте в летний период	1

Тематическое планирование – 4 класс

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Дисциплина в школе и классе	1
2	В библиотеке: люби книгу.	1
3	Твоя школа, твой класс: соблюдение чистоты и порядка	1
4	Вот школа, дом, где мы живем	1
5	Сопереживание, помощь друзьям	1
6	Дал слово- держи его	1
7	Кукольный театр. Спектакль «Тайна абрикосового дерева»	1
8	Диалоги со сверстниками	1
9	Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались	1
10	Советуем друг другу	1
11	Общее и особенное для мальчиков и девочек	1
12	Поговорил бы кто со мной	1
13	Учусь всё делать сам	1
14	Взаимопомощь дома и в школе	1
15	Бережь результат труда	1
16	Делу – время, потехе - час	1
17	В труде человек хорошеет	1
18	Правила личной гигиены	1
19	Правила личной гигиены	1
20	Бережное отношение к своей одежде	1
21	Бережное отношение к своей одежде	1
22	Правила поведения в общественных местах	1
23	Повседневный этикет	1
24	Бережное отношение к природе	1
25	Лес, речка, луг, где можно отдохнуть	1
26	Береги лес от пожара	1
27	Вот магазин, куда идем	1
28	Дороги, транспорт, пеший путь	1
29	Подумай о других	1
30	Если песни петь, с ними веселей	1
31	Добрым жить на белом свете радостно	1
32	Добро творить – себя веселить	1
33	Доброта что солнце	1
34	Правила поведения на улице, в транспорте в летний период	1

Система оценки достижений обучающихся

Текущий контроль достижений по внеурочной деятельности обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Оценивание результатов внеурочной деятельности по выбранным направлениям происходит посредством педагогического наблюдения за обучающимися в процессе выполнения предложенных заданий.

балл	критерии
2 балла	Обучающийся не понимает смысла задания и не выполняет его совместно с учителем, не принимает помощь учителя
3 балла	Обучающийся выполняет предложенное задание с контролирующей помощью, в отдельных ситуациях самостоятельно. Задания подбираются с учетом индивидуальных особенностей и возможностей ребенка.
4 балла	Обучающийся способен самостоятельно выполнить задание (иногда только в определенных условиях), допускает ошибки, которые может исправить по замечанию учителя. Задания подбираются с учетом индивидуальных особенностей и возможностей ребенка.
5 баллов	Обучающийся самостоятельно выполняет предложенное задание, активно участвует в проводимых мероприятиях. Задания подбираются с учетом индивидуальных особенностей и возможностей ребенка.

Мониторинг внеурочной деятельности по социальному направлению
обучающихся _____ класса

ФИО обучающе гося	показатели									
	Знания об этикете		Знание правил общения		Знание правил поведения		Уровень социальных знаний		Участие в школьных мероприятиях	
	1 п/г	2 п/г	1 п/г	2 п/г	1 п/г	2 п/г	1 п/г	2 п/г	1 п/г	2 п/г

Мониторинг освоения программ внеурочной деятельности осуществляется два раза в год: за первое и за второе полугодие.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Критерии оценки результатов промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Критерии оценки результатов промежуточной аттестации обучающихся

уровень	критерии
Низкий уровень (1)	Обучающийся выполняет задания со значительной помощью учителя, допускает много ошибок, интереса к предложенным заданиям не проявляет.
Средний уровень (2)	Обучающийся выполняет задания с частичной помощью учителя, допускает незначительные ошибки, интерес к заданиям ситуативный.
Высокий уровень (3)	Обучающиеся выполняют задания самостоятельно, проявляют интерес к предложенным заданиям, активно участвуют в проводимых мероприятиях.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в таблицы

№	ФИО обучающегося	Результаты ПА		
		Низкий (1)	Средний (2)	Высокий(3)

Материально- техническое обеспечение

Комплекты инструментов и материалов для изготовления поделок и росписей

Экран

Видеопроектор

Компьютер

Презентации

Видеозаписи

Наглядные демонстрационные пособия