**Мэрия города Череповца**

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 38»**

**(МАОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 38»)**

*улица К. Белова, дом 9, г.Череповец, Вологодская область, 162601, тел. (8202) 267818, факс (8202) 267818,*

*e-mail: school38@cherepovetscity.ru;сайт:* [*www.s11045.edu35.ru*](http://www.s11045.edu35.ru)

**Публичный отчет образовательной организации за 2018-2019 учебный год**

В 2018 – 2019 учебном году муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 38»осуществляло деятельность по приоритетным направлениям:

-создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уровне образовательной организации;

-создание мониторинга личностных достижений учащихся школы по общеобразовательным предметам и коррекционным курсам в контексте ФГОС О У/О (И/Н);

-обеспечение качественного общедоступного образования через развитие системы дифференцированного подхода в образовательном процессе школы, раскрывающей возможности каждого учащегося и способствующей формированию универсальных учебных умений, знаний и навыков;

-совершенствование воспитательной системы школы через реализацию воспитательных программ по приоритетным направлениям: гражданско-патриотическому, экологическому, эстетическому, трудовому, спортивно-оздоровительному;

-направление деятельности педагогического коллектива на создание коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей компенсаторное развитие личности каждого учащегося;

-участие педагогического коллектива в федеральных целевых программах «Доступная среда», «Школа- территория здоровья»;

-создание условий для организации и осуществления комплексного сопровождения участников образовательного процесса;

-повышение профессионального мастерства педагогического коллектива школы через координацию деятельности педагогов в области разработки единой методической темы по направлению «Методическая система работы по формированию инновационно активной личности педагога-дефектолога в условиях модернизации системы образования»;

-создание условий для выбора и применения педагогами школы вариативных образовательных технологий;

-разработка и построение конструктивной системы взаимодействия школы с родителями (лицами, их замещающими), способствующей полноценному раскрытию потенциала семьи и благотворному развитию детей;

-создание условий для выбора и применения педагогами школы вариативных образовательных технологий;

-разработка и построение конструктивной системы взаимодействия школы с родителями (лицами, их замещающими), способствующей полноценному раскрытию потенциала семьи и благотворному развитию детей;

-создание условий для участия органов коллегиального управления в деятельности общеобразовательного учреждения;

-совершенствование материально-технической базы общеобразовательного учреждения для успешной и эффективной организации образовательной деятельности.

Приоритетные направления деятельности педагогического коллектива общеобразовательного учреждения соответствовали задачам государственной политики в сфере образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечение задач функционирования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 38» выполнено в полном объёме по итогам учебного года.

Основные результаты учебного года: 100% выполнение муниципального задания на период 2018 - 2019 учебного года по основным показателям «количество учащихся в общеобразовательном учреждении», «процент учащихся, освоивших образовательные программы», стабильность педагогических кадров, допустимое значение выполнения показателей «Дорожной карты» на период до 2019, высокий процент (98,4%) удовлетворённости заказчиками на образовательные услуги, оказываемые учреждением, по итогам мониторинга БУСОВО «ЦИОКО».

Результаты учебного года подтверждают качественную работу педагогического коллектива по различным направлениям его деятельности. Осенью 2018 года администрация школы выступила соискателем на признание общеобразовательной организации региональной инновационной площадкой и представила проект по одному из приоритетных направлений деятельности учреждения. В феврале 2019 года успешно пройдена процедура защиты инновационного проекта на Региональном экспертном совете. Работа педагогического коллектива по реализации инновационного проекта будет способствовать более активному позиционированию имеющегося профессионального опыта на уровень региона. В соответствии с положением «О проведении регионального этапа V Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России», утвержденного начальником Департамента образования Вологодской области (Приказ № 1987 от 27.08.2018 г.), протоколом заседания жюри от 25.09.2018 г. общеобразовательное учреждение утверждено победителем (II место).

Стабильны такие показатели как, увеличение численности контингента учащихся в общеобразовательном учреждении (244 на начало учебного года и 252 на 31 мая 2019 года); отсутствие текучести педагогических кадров, развитие партнёрских отношений с организациями города и области, помогающих решать задачи обучения, воспитания, развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, увеличение доли учащихся, включённых в мероприятия различного уровня (91%), качественный результат проведения аттестации (экзамена) по предмету «Технология» учащихся 9-х классов. Средний балл аттестации (экзамена) по предмету «Технология» составил 4,45; профиль «швейное дело» - 4,8 балла; профиль «столярное дело» - 4,1 балла. Все 32 выпускника получили свидетельство об обучении государственного образца.

Качество образования оценивается результатами промежуточной аттестации учащихся по итогам учебного года и анализируется в соответствии с осваиваемыми учащимися адаптированными основными образовательными программами, системой оценивания (бальная, безотметочная):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели  Критерии | АООП ФГОС У/О (И/Н), вариант 1 | | | АООП ФГОС У/О (И/Н), вариант 2 | | | АОП для обучающихся с ГУО | | | | | | | АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью | | | | | | |
| Класс (год обучения) | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Количество учащихся на конец года | 14 | 12 | 8 | 4 | 7 | 9 | 2 | 7 | 7 | 4 | 5 | 9 | 1 | 19 | 32 | 23 | 22 | 24 | 32 | 11 |
| Количество учащихся, успешно выполнивших комплексные (иные) контрольные работы | 14 | 11 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 |  |  |  |  |  |  |
| Количество учащихся, закончивших учебный год на «4» и»5» |  | 4 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 | 25 | 10 | 18 | 14 | 21 | 8 |
| Количество учащихся оцениваемых по безотметочной системе | 14 |  |  | 4 | 7 | 9 | 2 | 7 | 7 | 4 | 5 | 9 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего учащихся освоивших АООП и переведенных (в том числе условно) | 32 из 34 | | | 20 из 20 | | | 35 из 35 | | | | | | | 163 из 163 | | | | | | |
| Процент успеваемости и качества | У - 95%  К – 75% | | | У - 100%  К - 100% (ЗАР) | | | У - 100%  К - 100% (ЗАР) | | | | | | | У- 100%  К – 53% | | | | | | |

**Основополагающие нормативные документы, регламентирующие деятельность МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 38»**

Лицензия - серия 35ЛО1 № 0001371 регистрационный № 8785 от 16 октября 2015 г. Выдана Департаментом образования Вологодской области. Срок действия – бессрочно.

Устав МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 38» с утверждёнными постановлением мэрии города от 05.10.2017 № 4774 изменениями.

Имеется медицинская лицензия на оказание медицинских услуг в общеобразовательном учреждении от 26 июня 2014 года № ЛО-35-01-001622 серия ЛО-35 0007074 обслуживающей организацией БУЗ ВО «Череповецкая детская городская поликлиника № 4».

Свидетельство о государственной регистрации права, серия 35-АВ № 139346 от 17.06.2016 г. Вид права – оперативное управление. Объект права: школа.

Свидетельство о государственной регистрации права, серия 35-АБ № 075209 от 18.02.2016 г. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Объект права: земельный участок.

В течение всего учебного года велась системная работа по внесению изменений в нормативные правовые документы локального уровня в соответствии с обновлением действующего федерального законодательства Российской Федерации.

**Основные виды деятельности, предусмотренные муниципальным заданием:**

1)реализация:

1.1.основных общеобразовательных программ начального общего образования: адаптированных образовательных программ для учащихся с умственной отсталостью;

1.2.основных общеобразовательных программ основного общего образования: адаптированных образовательных программ для учащихся с умственной отсталостью;

1.3.дополнительных общеобразовательных программ технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристическо-краеведческой, социально-педагогической направленности.

Для всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательном учреждении, созданы необходимые условия для личностного развития, получения качественного образования, в том числе профессионального обучения в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

**Основные характеристики образовательного процесса**

**- Обучающиеся -**

В 2018-2019 учебном году контингент обучающихся МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 38» составил на конец учебного года 252 обучающихся, из них 35 человек имели статус «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей», 10 обучающихся воспитывались в семьях опекунов, приёмных семьях.

Значимый аспект педагогической работы – реализация рекомендаций специалистов, прописанных в ИПРА детей – инвалидов. В текущем учебном году количество детей-инвалидов из семи нозологических групп варьировалось от 132 до 127 человек. Большая часть детей-инвалидов обучалась по медицинским показаниям индивидуально с применением дистанционной формы обучения. В системе дети данной категории с активным привлечением родителей принимают участие в общешкольных праздниках и КТД. В рамках целевой федеральной программы «Доступная среда» в учреждении оборудован пандус, проведены ремонтные работы по расширению дверных проёмов, оборудовано туалетное помещение.

В 2018-2019 учебном году общеобразовательное учреждение продолжало реализацию мероприятий по внедрению системы мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 305; в сентябре-октябре 2018 года было проведено диагностическое обследование обучающихся образовательной организации с использованием АПК «Колибри»; в апреле 2019 года проведён мониторинг здоровья обучающихся школы, которым было охвачено 183 обучающихся. Данные мониторинга для анализа направлены в ФГБНУ ИНСТИТУТ ВОЗРАСТНОЙ ФИЗИОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ, в системе проходили заседания рабочей группы по реализации пилотного проекта. Педагог Ухова О.И. приняла участие во II Всероссийском конкурсе «Школа – территория здоровья» и стала победителем (Диплом I степени) регионального этапа.

В рамках реализации пилотного проекта по внедрению системы мониторинга здоровья и Плана работы по реализации общешкольной оздоровительной программы «Будь здоров» на 2018-2019 учебный год в школе были проведены для обучающихся, родителей и законных представителей, педагогических работников мероприятия просветительской, оздоровительной, консультативной, пропагандисткой направленности, которые оказались востребованными указанными категориями участников образовательного процесса.

**Мониторинг здоровья**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды заболеваний** | **Общее количество заболеваний** | | **% от общего количества школьников** | |
| **2018** | **2019** | **2018** | **2019** |
| ОРЗ | 143 | 160 | 56,7 | 63,4 |
| Нарушения опорно-двигательного аппарата | 69 | 69 | 27,3 | 27,3 |
| Нарушения зрения | 91 | 91 | 36,1 | 37,3 |
| Нервно-психические заболевания | 244 | 252 | 100 | 100 |
| Сердечно-сосудистые заболевания, в т.ч. ФСШ | 17 | 28 | 6,7 | 11,1 |
| Желудочно-кишечные заболевания | 25 | 27 | 9,9 | 10,7 |
| Эндокринные заболевания | 65 | 77 | 25,7 | 30,5 |

По результатам мониторинга здоровья, проводимого в апреле 2019 года в рамках реализации федерального проекта «Школа – территория здоровья», количество не болевших в 2018-2019 году обучающихся составляет – 46 человек (2017-2018 уч. год - 38 человек), болевших 4 и более раз –17 человек (2017-2018 уч. год - 27 человек). Данные показатели свидетельствуют о положительной динамике текущей заболеваемости (острой) обучающихся.

**Социальная характеристика семей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неполные семьи | Многодетные | Малообеспеченные | Неблагополучные |
|  |  |  |
| 81 | 31 | 41 | 13 |

**- Педагогический коллектив –**

**Администрация общеобразовательного учреждения**

Директор школы – Смирнова Светлана Валерьевна – образование высшее педагогическое, педагогический стаж –более 30 лет, высшая квалификационная категория по должности «руководитель», первая квалификационная категория по должности «учитель».

Стаж руководящей работы в общеобразовательном учреждении – 7 лет; прошла переподготовку по программе «Олигофренопедагогика» в 2016 учебному году (ФГБОУ ВПО «Череповецкий государственный университет»), курсы повышения квалификациипо дополнительным профессиональным программам: «Реализация прав детей с ОВЗ, детей-инвалидов на образование в контексте ФГОС ОВЗ» (АОУ ВО ДПО «ВИРО», 2016г,72ч.); «Актуальные вопросы введения ФГОС для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» (ФГБОУ ВО «ЧГУ», 2016г,32ч.)

Заместитель директора по УВР - Панова Наталья Борисовна **-** образование высшее дефектологическое, педагогический стаж - 28 лет, высшая квалификационная категория по должности «учитель», соответствие занимаемой должности, эксперт по аттестации педагогических работников. Стаж административной работы – 12 лет, курсы повышения квалификации – АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Управление образовательным процессом» (2007-2008 гг.), Серебряный сертификат системы ГАРАНТ ЭКСПЕРТ 2010, Свидетельство НОУ УЦ «Стелс-Про» пользователя ПК Microsoft Excel, курсы повышения квалификации в области специальной педагогики и коррекционной педагогики при Московском научном центре «Развитие и коррекция» под руководством КПН Е.Д. Худенко, курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам: «Современные подходы в образовании детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО» (ЧГУ, 2013 г.); «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: технология введения»(АОУ ВО ДПО «ВИРО», 2013г.,72ч.); «Организационно-методические условия введения ФГОС основного общего образования»(АОУ ВО ДПО «ВИРО», 2014г,72ч.); «Использование современного интерактивного оборудования для начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО» (АОУ ВО ДПО «ВИРО», 2014г,24ч.); «Реализация прав детей с ОВЗ, детей-инвалидов на образование в контексте ФГОС ОВЗ» (АОУ ВО ДПО «ВИРО», 2016г,72ч.); «Актуальные вопросы введения ФГОС для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» (ФГБОУВО «Череповецкий государственный университет», 2016г,32ч.); «Дополнительное образование в социальной адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ» (ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», 2017г.,72ч.); «Организационно-методическое сопровождение деятельности региональных инновационных площадок»(АОУ ВО ДПО «ВИРО», 2018г,72ч.).

Заместитель директора с 01.12.2014 года – Маркина Людмила Викторовна, образование высшее дефектологическое, педагогический стаж - 15 лет, высшая квалификационная категория по должности «учитель», соответствие занимаемой должности. Стаж административной работы – 4,5 лет. Курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам: «Современный образовательный менеджмент. Государственно-общественный характер управления реализацией федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» (ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», 2014 г., 72ч.), «Актуальные вопросы введения ФГОС для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» (ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», 2016 г., 32ч.); «Реализация прав детей с ОВЗ, детей-инвалидов на образование в контексте ФГОС ОВЗ» (АОУ ВО ДПО «ВИРО», 2016 г.,72ч); «Дополнительное образование в социальной адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ» (ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», 2017г.,72ч.); «Организационно-методическое сопровождение деятельности региональных инновационных площадок» (АОУ ВО ДПО «ВИРО», 2018г,72ч.).

Заместитель директора по административно-хозяйственным работе - Клименко Ольга Васильевна, образование высшее экономическое, общий стаж работы – 23 года, стаж административной работы в учреждении - 2 года, соответствие занимаемой должности. Курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам: «Управление государственными и муниципальными закупками»(ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации», 2018г., 144ч.).

Характеристика педагогического коллектива свидетельствует о высоком профессиональном уровне педагогов и специалистов, наличии оптимального уровня инновационного потенциала для развития инновационных процессов в учреждении на основании количественных показателей (см. «Показатели самообследования»).

**Совершенствование материально-технической базы образовательного учреждения для обеспечения успешной и эффективной организации учебно-воспитательного процесса.**

В 2018-2019 году материально-техническая база общеобразовательного учреждения обновлялась за счёт выделения финансовых средств из городского бюджета в связи с выполнением мероприятий в рамках подпрограммы «Укрепление материально- технической базы образовательных учреждений города и обеспечение их безопасности» муниципальной программы «Развитие образования на 2013-2022 гг.». На текущие ремонты и работы по благоустройству территории было выделено финансовых средств в сумме - 1 300 000 рублей. На данную сумму были предусмотрены мероприятия: текущий ремонт полов (замена линолеума в блоке на втором этаже), демонтаж и восстановление ограждения территории учреждения, приобретение и установка противопожарных сертифицированных металлических дверей в количестве - 2 шт., выполненчастичный ремонт кровли. На средства федерального бюджета закуплены учебники на сумму – 892 826,11 рублей.

По благотворительности в общеобразовательное учреждение были поставлены строительные и лакокрасочные материалы, двери для установки в помещениях школы в количестве - 5 штук, журнально-бланочная продукция, что позволило произвести дополнительный ремонт помещения столовой, медицинского блока, классных кабинетов, косметический ремонт рекреаций. Всего привлечено в текущем календарном году спонсорских средств на сумму – 170 476,00 рублей (период с 01 января 2018 года по 01 января 2019 года).

В 2018-2019 учебном году начала развиваться система платных образовательных услуг. Она включала в себя следующие направления работы: оказание платных услуг населению по присмотру и уходу за детьми в группах продлённого дня и реализация дополнительных общеобразовательных программ различной направленности: «Логоритмика», «Весёлый фитнес». Всего функционировала одна группа по присмотру и уходу за детьми, и две группы по программам дополнительного образования.Количество потребителей платных услуг - 26 человек. Период оказания платных услуг – с 15 октября 2018 года по 31 мая 2019 года. Привлечено за счёт оказания платных услуг внебюджетных средств за период с 15 октября 2018 года по 31 мая 2019 года –105 718, 50 копеек. Внебюджетные средства израсходованы на мероприятия, связанные с укреплением материально-технической базы учреждения, канцелярские товары и товары для личной гигиены обучающимся. В следующем учебном году при переходе на автономию планируется расширить спектр образовательных платных услуг населению с целью удовлетворения потребности заказчика в таковых услугах.

Для успешной реализации образовательной деятельности в текущем учебном году функционировала школьная библиотека. Фонд учебников составил 3372 экземпляра. За 2018 -2019 учебный год фонд библиотеки пополнился на 1729 экземпляров учебников, что составляет 51% от фонда учебников. Все учащиеся были обеспечены учебниками в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Фонд литературы библиотеки на 01 июня 2019 года составляет 1123 экземпляров (книги, брошюры, журналы).

За период 2018-2019 учебного года было проведено списание учебников по причине ветхости и морально устаревших в количестве 1517 экземпляров и 890 журналов.

Подписка на периодические издания не оформлялась в связи с недостаточностью финансовых средств. Одной из острых проблем школьной библиотеки остаётся оснащение библиотеки современным оборудованием, большая изношенность фонда литературы для художественного чтения. Это является важной задачей на ближайшие три года.

**Таблица о поступлении и расходовании финансовых средств в 2018 - 2019 годах. Подготовлен на основании выписки МКУ «Финансово-бухгалтерский центр»**

**г. Череповец.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОБЛАСТНОЙ БЮДЖЕТ | | | | |
| Финансирование т.с.05.04.12  (руб) | | Кассовый расход т.с.05.04.12  (руб) | | |
| 2 511 128,02 | | 2 511 128,02 | | |
| остаток на счете т.с.05.04.12 (руб)  0 | | | | |
| Финансирование т.с.05.04.14  (руб) | | Кассовый расход т.с.05.04.14  (руб) | | |
| 56 570 675,99 | | 56 570 675,99 | | |
| остаток на счете т.с.05.04.14 (руб)  0 | | | | |
| Финансирование т.с.05.04.15  (руб) | | Кассовый расход т.с. 05.04.15  (руб) | | |
| 127 075,40 | | 127 075,40 | | |
| остаток на счете т.с.05.04.15 (руб)  0 | | | | |
| Финансирование т.с.05.04.16 | | Кассовый расход т.с. 05.04.16 | | |
| 6 065 796,23 | | 6 065 796,23 | | |
| остаток на счете т.с.05.04.16 (руб)  0 | | | | |
| Финансирование m.c. 05.03.80 | | Кассовый расход m.с. 05.03.80 | | |
| 102 047,08 | | 102 047,08 | | |
| остаток на счете т.с.05.03.80 (руб)  0 | | | | |
| №  п/п | Наименование | | | Кассовый расход |
| 1. | **Заработная плата**  **-** *заработная плата (прочие)*  *-заработная плата (педагоги)* | | | **48 112 623,94**  *4 702 044,96*  *43 410 578,98* |
| 2. | ***Заработная плата (МОП)***  *-заработная плата (прочие)*  **-** *начисление на оплату труда* | | | **102 047,08**  *79 431,81*  *22 615,27* |
| 3. | **Прочие выплаты**:  *- компенсационные выплаты лицам, находящемся в отпуске по уходу за ребенком (прочие)*  *- компенсационные выплаты лицам, находящемся в отпуске по уходу за ребенком (педагоги)* | | | **86 032,39**  *13901,31*  72 131,08 |
| 4. | **Начисления на выплаты по оплате труда**  **-** *начисление на оплату труда (прочие)*  **-** *начисление на оплату труда (педагоги)*  *- возрат от ФСС* | | | **14 437 815,89**  *1 349 849,96*  *13 087 965,93*  *-* |
| 5. | **Услуги связи**:  *-телефон*  *- услуги интернет*  *- межгород* | | | **94 277,08**  *23 999,47*  *69 874,00*  *403,61* |
| 6. | **Прочие услуги**  **-** *питание школы ОВЗ*  **-** *подписка* | | | **2 511 128,02**  *2 511 128,02*  *-* |
| 7. | **Бухгалтерские услуги**  **-***бухгалтерские услуги* | | | **915 416,69**  *915 416,69* |
| 8, | **Прочие расходы** | | | **-** |
| 9. | **Увеличение стоимости материальных запасов**  **-** *учебные расходы* | | | **32 798,36**  *32 798,36* |
| **Итого т.с. 05.04.14** | | | | **56 570 675,99** |
| **Итого т.с. 05.04.16** | | | | **6 981 212,92** |
| **Итого т.с. 05.04.12** | | | | **2 511 128,02** |
| **Итого т.с. 05.04.15** | | | | **127 075,44** |
| **Итого *m.с. 05.03.80*** | | | | **102 047,08** |
| **Итого по субвенции:** | | | | **66 292 139,45** |
| *МЕСТНЫЙ БЮДЖЕТ*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ***Финансирование т.с. 05.05.00***  ***(руб)*** | | ***Кассовый расход т.с. 05.05.00***  ***(руб)*** | | | ***7 857 703,84*** | | ***7 394 838,02*** | | | ***остаток на счете т.с. 05.05.00***  ***462 865,82*** | | | | | № п/п | **Наименование** | | **Кассовый расход** | | 1. | **Заработная плата**  *- заработная плата* | | **1 858 768,57**  *1 490 785,46* | | 2. | **Прочие выплаты:**  *Компенсационные выплаты, находящимся в отпуске по уходу за ребенком МОП* | | **1603,59**  *1603,59* | | 3. | **Начисление на оплату труда**  *- Начисление на оплату труда МОП*  *-Возвраты от ФСС МОП* | | **366 379,52**  *366 379,52*  *-* | | 4. | **Оплата коммунальных услуг:**  **1.*Оплата отопления***  *- расходы за тепловую энергию и холодную воду для целей горячего водоснабжения* | | **2 599 107,02**  ***1 841 248,15***  *1 841 248,15* | | ***2.Оплата потребления электроэнергии***  *- расходы за электроэнергию* | | **561 344,14**  *561 344,14* | | **3. Оплата водоснабжения**  *- расходы за холодную воду и водоотведение*  *- расходы на прием и транспортировку сточных вод по сети дождевой канализации* | | **196 514,73**  *104 641,27*  *91 873,46* | | 5. | **Услуги по содержанию имущества:**  *- Техническое обслуживание здания*  *- Вывоз мусора*  ***-*** *Дератизация, дезинсекция*  *- Вневедомственная охрана*  *- Пожарная сигнализация*  *- КТС*  *- Текущий ремонт здания*  *- Аутсорсинг*  *-т/о «Стрелец-мониторинг»* | | **1 486 010,17**  *213 450,02*  *35 082,51*  *7944,00*  *-*  *13 500,00*  *1837,50*  *30 995,46*  *1 162 232,94*  *20 967,74* | | 6. | **Прочие услуги:**  **-** КТС  **-** *Технический мониторинг АПС и СО*  *- Прочие услуги*  **-***Предварительные и периодические медицинские осмотры*  *-Специальная оценка условий труда* | | **146 476,70**  5 670,0  18 000,00  8 506,00  70 530,59  43 770,11 | | 7. | **Прочие расходы:**  *- Размер оплаты за негативное воздействие на окружающую среду*  *- Налог на имущество*  *-Земельный налог*  *-Госпошлина*  *-штраф* | | **1 299 947,00**  *3500,00*  *712 152,00*  *554 295,00*  *-*  *30 000,00* | | 8. | **Увеличение стоимости материальных запасов:**  *- Материалы для текущих хозяйственных целей* | | **4 528,56**  *4 528,56* | | ***Итого: местный бюджет 050500***  ***Итого: зарплата МОП 050500*** | | | ***7 394 838,02***  **1 858 768,57** | | | | | |
| **Всего субвенции и местный** | | | **73 686 977,47** | |

**Учебно-методическая деятельность образовательного учреждения,**

**система воспитания**

В течение учебного года большое внимание уделялось вопросам методического совершенствования и профессионального роста педагогов в области воспитания и обучения детей с интеллектуальной недостаточностью. Педагоги проходили обучение на курсах повышения квалификации, через просмотр вебинаров, посещение значимых конференций и семинаров.

В соответствии с планом работы учреждения проводились заседания педагогических, методических советов, методических объединений. В 2018-2019 году в общеобразовательном учреждении продолжала совершенствоваться созданная в организации система воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через реализацию содержания воспитательных программ по приоритетным направлениям образовательной деятельности: «Я-гражданин» (гражданско-патриотическое направление)»; «Человек и его дело» (трудовое направление); «Земля-наш общий дом» (экологическое направление); «В мире прекрасного» (эстетическое направление); «Будь здоров» (спортивно-оздоровительное направление).

Администрация и педагогический коллектив способствовали развитию механизмов деятельности в общей уже сложившейся системе воспитания через:

* оказание педагогической помощи учащимся и их родителям (законным представителям) в личностной реализации в рамках реализуемых программ и направлений воспитательной деятельности;
* включение учащихся и их родителей (законных представителей) в общественно полезную деятельность в ходе реализации плана работы Ученического совета и организацию деятельности Родительского клуба «Надежда»;
* взаимодействие с организациями и муниципальными структурами по вопросам социализации учащихся с ОВЗ;
* работу института классных руководителей, специалистов службы комплексного сопровождения в вопросах преодоления нарушенного поведения учащихся, решения проблемы пропуска уроков некоторыми учащимися без уважительных причин;
* внедрение в практику работы общеобразовательного учреждения результатов научных исследований и достижений передового педагогического опыта;
* повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе организации воспитательной работы;
* участие педагогов в разработке методических рекомендаций, сценариев, конспектов воспитательных мероприятий, составление презентаций, слайд – шоу;
* формирование информационного банка учебно-методической литературы по вопросам воспитания учащихся с интеллектуальной недостаточностью;
* организация системы повышения квалификации педагогов.

Благодаря созданным условиям, профессиональной работе педагогического коллектива, значимом родительском участии, 91% учащихся приняли участие в различных конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках на различных уровнях. Это является свидетельством повышения роста социальной активности школьников и соответствует показателям «Дорожной карты».

В рамках реализации плана работы Ученического совета проводились творческие заседания, учащиеся активно принимали участие в организации и проведении школьных мероприятий: КТД, праздников, коллективных бесед, трудовых и творческих десантов, соревнований, акций, шефской работе. При активном участии родителей (законных представителей), были организованы и проведены мероприятия в рамках инновационного проекта «Возьмемся за руки, друзья!»: «Праздник Букваря», «День открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей», «Прощай, Букварь», «Семья! Весна! Победа!», комплекс мероприятий, посвященный 74 годовщине Великой Победы. Содержание данных мероприятий отличалось использованием инновационных по организации и проведению приёмов, ориентируемых на консолидацию усилий всех участников образовательных отношений, направленных на успешную социализацию учащихся с ОВЗ.

Взаимодействие по вопросам успешной социальной адаптации учащихся осуществлялось по разным направлениям с организациями города и области.

Сводный хоровой коллектив педагогов, специалистов, учащихся «Россияночка» на городских фестивалях и межрегиональном конкурсе в текущем году успешно демонстрировал творческие достижения: ГРАН-ПРИ конкурса юнармейской песни и литературно-музыкальных композиций XVIII городского фестиваля-конкурса «Тебе, Россия, посвящаем!»; диплом III степени в конкурсе военно-патриотической песни XVIII городского фестиваля-конкурса «Тебе, Россия, посвящаем!»;3 место и приз зрительских симпатий открытого межрегионального конкурса «И вновь звучит мелодия Победы!», свидетельство участников городского фестиваля хоровых коллективов «Голоса Победы». Возобновлена деятельность детского театра, в рамках общероссийских мероприятий, посвященных году театра. Творческий театральный коллектив «Детство» завоевал диплом III степени XV городского фестиваля детских театральных коллективов «Преобразование».

В 2018-2019 учебном году в учреждении реализовывались дополнительные общеобразовательные программы на бюджетной и внебюджетной основе: «Ритмика и танец» (художественная направленность) посещало 76 обучающихся школы; «Весёлый фитнес» (физкультурно-спортивная направленность) посещало на постоянной основе 3 человека; «Логоритмика» (социально-педагогическая направленность) посещало на постоянной основе 4 человека.

Дополнительные общеобразовательные программы «Весёлый фитнес» и «Логоритмика» прошли процедуру рецензирования и занесены в реестр программ на Портале персонифицированного дополнительного образования Вологодской области («Навигатор»).

По результатам опроса родителей и законных представителей обучающихся предоставление услуг дополнительного образования востребовано половиной родительской общественности, наибольший интерес вызывают программы художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной направленности. Всё это свидетельствует о необходимости развития сети дополнительного образования на базе общеобразовательного учреждения.

Воспитательная работа в общеобразовательном учреждении проводилась в соответствии с реализуемой адаптированной основной образовательной программой, поставленными педагогическим коллективом целями и задачами. План воспитательной работы выполнен в полном объеме. По итогам мероприятий составлены фотоотчеты, оформлены методические материалы.

В общеобразовательном учреждении успешно реализуется апробированная ранее (с 2008 года) модель взаимодействия всех участников образовательного процесса, направленная на разностороннее воспитание и образование детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющими интеллектуальную недостаточность различной степени выраженности. В данной модели представлены педагоги, классные руководители, специалисты службы сопровождения, методические объединения и творческие группы, методический и педагогический советы, ученический совет, попечительский совет, совет общеобразовательного учреждения, администрация.

Все классные руководители планируют воспитательную работу на предстоящую четверть и осуществляют ее своевременно, в соответствии с планом воспитательной работы.

Каждую четверть план проверяется заместителем директора, проводится индивидуальное собеседование с классными руководителями, даются рекомендации, выделяются положительные моменты, инновационные подходы, современные методы и формы организации воспитательной работы с классом.

Большое внимание в школе уделяется работе с родителям (законными представителями) учащихся. С этой целью в системе организуются выходы детей с активным участием родителей на социально значимые объекты городской инфраструктуры: музеи, предприятия, прочее. На высоком уровне осуществляется эстетическое развитие обучающихся, проходят музыкальные праздники, концерты, активно дети принимают участие в гала - концертах на сценах городских ДК, организующих мероприятия для детей с ОВЗ.

В соответствие с требованиями современного законодательства и с целью исполнения Плана мероприятий МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №38» по популяризации государственных услуг в электронном виде на 2018-2019 учебный год организовано бесперебойное функционирование ГИС «Образование» в разрезе общеобразовательного учреждения:

- своевременная актуализация баз данных системы;

- 100 % заполнение поля «СНИЛС» в ГИС «Образование» (обучающиеся, родители (законные представители);

- своевременное информирование пользователей системы об изменениях порядка её функционирования;

- систематическое оказание консультативной помощи пользователям системы (педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся

Государственные услуги: предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости; приём заявлений в лагеря с дневным пребыванием на базе муниципальных образовательных учреждений для организации отдыха детей в каникулярное время; предоставление информации об организации начального, основного общего, среднего общего образования, предоставление информации об организации дополнительного образования в общеобразовательном учреждении, предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках предоставляются потребителям в полном объёме (100%).

Государственная услуга: прием в общеобразовательное учреждение менее востребована потребителями в силу специфики общеобразовательного учреждения. Родители (законные представители) предпочитают лично обратиться в учреждение для того, чтобы получить исчерпывающие ответы на вопросы, связанные с обучением своего ребёнка.

Обучающиеся старших классов в 2018-2019 учебном году стали активными участниками обучающих вебинаров по защите персональных данных, единых уроков по информационной безопасности.

Ежегодно силами образовательной организации проводится мониторинг удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.

Одним из важных, определяющих направлений работы администрации и педагогического коллектива школы в 2018-2019 учебном году стала работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних учащихся. Основные проблемы, которые требуют особого внимания и продолжения работы по данным направлениям:

- систематические пропуски несовершеннолетними учебных занятий без уважительной причины;

- нарушение Правил внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 38»;

- отсутствие должного контроля за несовершеннолетними со стороны родителей (законных представителей); непонимание родителями всей степени их ответственности за ненормативное поведение несовершеннолетних;

- совершение обучающимися противоправных поступков (общественно опасных деяний, преступлений различного характера) как в общеобразовательном учреждении, так и за его пределами.

В текущем учебном году для решения выше обозначенных проблем педагогическим коллективом предприняты исчерпывающие меры по снижению уровня противоправного поведения обучающихся:

- использование большого арсенала форм и методов работы с данной категорией детей;

- взаимодействие с профильными учреждениями по работе с несовершеннолетними;

- реализовывалась программа «Формирование социально одобряемого поведения у учащихся с интеллектуальной недостаточностью» в отсутствие в учреждении социального педагога силами специалистов службы сопровождения, классными руководителями, заместителем директора, курирующего данное направление работы,

- разработана и апробировалась впервые программа мониторинга эффективности (результативности) деятельности по профилактике правонарушений и преступлений в МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 38.

Эффективность деятельности по профилактике правонарушений имеет допустимый уровень, что характеризуется наличием достаточно стабильных показателей (отсутствие роста показателей) совершения обучающимися противоправных действий (основание: статистический мониторинг (сведения о состоянии преступности и правонарушений, совершенных обучающимися школы - информация УМВД России по г. Череповцу; статистический мониторинг по формам нарушенного поведения учащихся; мониторинг социальных рисков правонарушений и преступлений несовершеннолетних).

Мониторинг программы «Формирование социально-одобряемого поведения у учащихся с интеллектуальной недостаточностью», проведенный в июне 2019 года показал, что большинство учащихся, принявших участие в мониторинге, по оценке классных руководителей имеют «недостаточный» уровень приобретённого объёма знаний, умений и навыков, способов деятельности. Есть небольшая доля учащихся, которые, по мнению классных руководителей, имеют «критический» уровень, который свидетельствует о несформированности гражданско-правовой компетенции на определенном этапе обучения. Показатели сформированности социально-одобряемого поведения по результатам мониторинга таковы: 30% - «достаточный» уровень, 60% - «недостаточный» уровень, 10% - «критический» уровень. Количественные показатели обусловлены дискретным характером реализации программы в 2018-2019 учебном году в силу ряда объективных причин - кадровые, в первую очередь. Результаты мониторинга эффективности (результативности) деятельности по профилактике правонарушений и преступлений в МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 38 являются основой для планирования профилактической работы с обучающимися школы на предстоящий учебный год. Данная работа должна носить конкретный, адресный характер, вестись системно, корректироваться при необходимости.

**«Взаимодействие с учреждениями, оказывающими помощь, детям и родителям (законным представителям), находящимся в трудной жизненной ситуации».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации | Вопросы взаимодействия |
| 1 | БУ Вологодской области Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. | - консультативно-просветительская работа;  - комплексное обследование обучающихся;  - определение образовательного маршрута. |
| 2 | Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав мэрии г. Череповца | - профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;  - защита прав и законных интересов несовершеннолетних;  - педагогическое сопровождение несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;  - организация и проведение курсов социально-педагогической реабилитации и психолого-педагогической коррекции с обучающимися по решениям судебных органов;  - работа с родителями (законными представителями) по воспитанию, обучению и содержанию детей в семьях. |
| 3 | Отдел опеки и попечительства  мэрии г. Череповца | - социальная поддержка и оказание необходимых видов социальных услуг семьям обучающихся;  - участие в социально значимых мероприятиях, акциях, направленных на поддержку и укрепление статуса семьи;  - участие в работе по организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних;  - участие в выявлении семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;  - осуществление мер по профилактике безнадзорности несовершеннолетних;  - взаимодействие с БУ СО ВО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Росток»;  - взаимодействие с БУ СО ВО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Преодоление». |
| 4 | Телефон доверия для детей, подростков и их родителей. | - экстренная психологическая помощь и консультирование по телефону доверия. |
| 5 | БФ «Дорога к дому» компании «Северсталь». | - экстренная социальная помощь семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;  - консультирование родителей по вопросам воспитания несовершеннолетних;  - оказание психологической помощи подросткам, склонным к противоправному поведению. |
| 6 | Детские учреждения здравоохранения,   БУЗ ВО «Вологодский областной психоневрологический  диспансер №1». | - медицинское обслуживание и сопровождение обучающихся школы;  - проведение медицинских обследований обучающихся. |
| 7 | УМВД России по городу Череповцу: отделения по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН ОП № 1 и ОП № 2 УМВД России по городу Череповцу. | - работа с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении;  - ведение в пределах своей компетенции индивидуальной профилактической работы с семьями, где родители отрицательно влияют на своих детей. |

«Взаимодействие с учреждениями культуры и образования, оказывающими содействие школе в образовательном процессе, направленном на успешную социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации | Вопросы взаимодействия |
| 1 | МБОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества имени А.А. Алексеевой». | - участие в конкурсах детского творчества;  - посещение выставок, живого уголка природы;  - проведение практических занятий экологической направленности |
| 2 | МБОУ ДО «Центр детского творчества» | - участие в конкурсах и выставках детского творчества;  - посещение развлекательных мероприятий. |
| 3 | МБУК «Центральная детско-юношеская библиотека» | - проведение познавательных бесед, видеолекций, народных праздников по социально-значимой тематике в рамках реализации содержания воспитательных программ по приоритетным направлениям, реализуемым в школе. |
| 4 | Комитет по физической культуре и спорту мэрии города Череповца | - участие обучающихся в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, организуемых для детей с ограниченными возможностями здоровья и в рамках городской программы «Здоровый город». |
| 5 | Музей природы | - посещение и просмотр экспозиций, выставок, экскурсий. |
| 6 | Детский музей |
| 7 | Выставочный зал |
| 8 | Дом-музей В.Верещагина |
| 9 | Историко-художественный музей |
| 10 | Историко-этнографического музея «Усадьба Гальских» |
| 11 | Дом-музей И.А. Милютина |
| 12 | МБУК Дворец металлургов | - организация посещения музыкальных концертов, театрализованных представлений, праздничных спектаклей творческих коллективов города и области. |
| 13 | МБУК Дворец химиков. |
| 14 | МБУК Дворец культуры «Строитель» имени Д.Н. Мамлеева. |
| 15 | МБУК Городской культурно-досуговый центр Единение. |
| 16 | Развлекательные центры: «Победа», «Рояль-Вио», «Шторм». |
| 17 | МАУК Камерный театр |
| 18 | Социальные центры:УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР "РОСТ.OK!" | - вопросы педагогического сотрудничества; |
| 19 | МБДОУ «Детский сад № 131». | - вопросы преемственности воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. |

«Взаимодействие с учреждениями города в области профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации | Вопросы взаимодействия |
| 1 | КУ ВО «Центр занятости населения города Череповца и Череповецкого района. | Организация и проведение экскурсий.  Решение вопросов трудоустройства несовершеннолетних обучающихся. |
| 2 | ООО «Новая мебель» | -организация и проведение экскурсий;  - решение вопросов организации производственной практики, профессионального самоопределения. |
| 3 | ООО Трикотажная фабрика «Интерлок» |
| 4 | ООО «Череповец мебель». |
| 5 | ОАО «ЧЛМЗ» |
| 6 | ООО «Тепличный  Комплекс  «Тоншаловский». |

«Взаимодействие с учреждениями здравоохранения города в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации | Вопросы взаимодействия |
| 1 | БУЗ ВО «Череповецкая детская городская поликлиника № 3»  г. Череповец | -осуществление медицинского сопровождения обучающихся в школе, проведение профилактических мероприятий. |
| 2 | БУЗ ВО «Вологодский областной психоневрологический  диспансер №1». | -осуществление медицинского сопровождения обучающихся, проведение консультативно-просветительских бесед с родителями (законными представителями) по вопросам психического здоровья детей. |

**Показатели**

**деятельности общеобразовательной организации за 2018- 2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Показатели**  **1. Образовательная деятельность** | **Единица измерения** |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 252 |
| 1.2 | Численность учащихся по адаптированной образовательной программе для учащихся с умственной отсталостью (срок освоения 9 лет) | 197 |
| 1.3 | Численность учащихся по адаптированной образовательной программе для учащихся с умственной отсталостью с углубленной трудовой подготовкой (срок освоения 11 лет) | 11 |
| 1.4 | Численность учащихся по адаптированной образовательной программе для учащихся с глубокой умственной отсталостью (срок освоения 10 лет) | 55 |
| 1.5 | Численность учащихся по адаптированной образовательной программе дополнительного профессионального образования «Столяр». | 5 |
| 1.6 | Численность учащихся по адаптированной образовательной программе дополнительного профессионального образования «Рабочий зеленого хозяйства». | 6 |
| 1.7 | Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся. | 185 |
| 1.8 | Средний балл итоговой аттестации (экзамена) по трудовому обучению выпускников 9 класса | 4,45 |
| 1.9 | Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на итоговой аттестации (экзамене) по трудовому обучению | 0 |
| 1.10 | Численность выпускников 9 класса, не получивших свидетельство об окончании образовательного учреждения | 0 |
| 1.11 | Численность выпускников 9 класса, получивших свидетельство об окончании образовательного учреждения | 32 |
| 1.12 | Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 241 |
| 1.13 | Численность учащихся – победителей и призеров, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе: | 174 |
| 1.13.1 | Регионального уровня | 64 |
| 1.13.2 | Федерального уровня | 0 |
| 1.13.3 | Международного уровня | 0 |
| 1.14 | Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий | 2 |
| 1.15 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 46 |
| 1.16 | Общая численность педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников | 44 |
| 1.17 | Общая численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников | 44 |
| 1.18 | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 |
| 1.19 | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 |
| 1.20 | Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в том числе: | 35 |
| 1.20.1 | Высшая | 24 |
| 1.20.2 | Первая | 11 |
| 1.21 | Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 13 |
| 1.21.1 | До 5 лет | 5 |
| 1.21.2 | Свыше 30 лет | 8 |
| 1.22 | Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 |
| 1.23 | Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 |
| 1.24 | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 49 |
| 1.25 | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 49 |
|  | **2.Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 13,38 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота. | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров. | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой. | Нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов. | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки. | Нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов. | Да |
| 2.5 | Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся. | Нет |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося. | 4,04 кв.м. |